

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 10 имени майора В. В. Малярова»  
г. Балаково Саратовской области

<b>ПРИНЯТО</b> на заседании Методического объединения учителей МАОУ ООШ № 10 Протокол № <u>  1  </u> от «22» августа 2022г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР _____/ Долговская Е.Г.  «22» августа 2022г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор школы _____/ Кудряшова О.В. Приказ № <u>  202  </u> от « 23» августа 2022г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по технологии**  
**в 5-9 классах**  
**Уровень образования: основное общее образование**

Составитель:

Рябинина Арина Алексеевна

**на 2022-2023 учебный год**

Балаково – 2022г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые предметные результаты	5
3. Содержание учебного предмета, курса	10
5 класс	
6 класс	
7 класс	
8 класс	
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	13
5. Описание учебно-методического комплекта и материально-технического обеспечения по предмету технология	30
6. Приложение	32

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Технология» как компонент основной образовательной программы составлена в соответствии с:

-Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № с273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года (статья 12, 13, 19, 28, 30, 47)

- Письмом Минобрнауки России от 28.10. 2015 № 08 – 1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 № 1897 с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 года № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12. 2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Федеральным перечнем учебников, утверждённых, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Примерная программа основного общего образования по учебному предмету «Технология» (5 – 9 классы). Авторы программы: В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница, А.Г. Тищенко, - направление «Технология ведения дома». Программа рекомендована Главным управлением развития общего среднего образования Министерства образования РФ и соответствует ФГОС ООО.
- Примерной программы по предмету «Технология. Технология ведения дома» для обучающихся 5 – 6 классов, Москва. Издательский центр «Вентана - Граф», 2013 год. Завершённая линия единый учебник «Индустриальные технологии» и Технология ведения дома», М. «Вентана-Граф», 2017 Авторы программы Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко.
- Образовательный (учебный) план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 10 имени майора В. В. Малярова» города Балаково Саратовской области на 2021 – 2022 учебный год
- СанПиН № 2.4.2.2821 – 10 РФ 03.03.2011 года № 19993.

**Цели и задачи:** **Основной целью** при изучении предмета «Технология» является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нем технологиях.

#### **Задачи:**

- \* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в

разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Тактическими задачами изучения учебного предмета «Технология» в 5– 6, 7 классе являются:

- обучение самостоятельному применению полученных теоретических знаний из различных источников в практической и проектно-исследовательской деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространённой бытовой техники;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- развитие культуры труда у подрастающего поколения на основе их включения в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного или общественно значимых продуктов труда
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - воспитание гражданских патриотических качеств личности.

### **Особенности рабочей программы по предмету.**

**Отличительной особенностью** программы является создание предметов материальной культуры в сочетании с практическими действиями на основе теоретических знаний. Характерной особенностью предмета «Технология» является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Работа по освоению практических навыков благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторике. Подготовительный этап предусматривает подбор материалов по их технологическим свойствам, цвету, фактуре, выбор художественной отделки, способов обработки. При изготовлении изделий большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходом сырья, утилизацией отходов

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
  - получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
  - основы черчения, графики и дизайна;
  - элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
  - знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
  - влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
  - творческая, проектно-исследовательская деятельность;
  - технологическая культура производства;
  - история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
  - распространённые технологии современного производства.
- Логические связи данного предмета с остальными предметами учебного плана.

### **Информация о количестве учебных часов**

Рабочая программа в 5 – 8 классах составлена из расчета 2 часа в неделю, всего 68 часов за учебный год, рабочая программа в 9 классе составлена из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа за учебный год. (1 четверть – 8 н; 2 четверть – 8 н, 3 четверть – 11 н и 4 четверть – 7 н).

При нагрузке 68 часов: 1 четверть – 16 часов, 2 четверть – 16 часов, 3 четверть – 22 часа, 4 четверть – 14 часов. При нагрузке 34 часов: 1 четверть – 8 часов, 2 четверть – 8 часов, 3 четверть – 11 часа, 4 четверть – 7 часов. Срок реализации программы - 2022 – 2023 учебный год.

Программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом полученных технологических знаний, обучающихся в начальной школе и опыта их трудовой деятельности.

## **2. Планируемые предметные результаты изучения отдельных тем, разделов:**

### **Предметные результаты 5 класс.**

#### **Обучающиеся научатся:**

- зарисовывать стилизованные природные мотивы с натуры, разыскивать, фотографировать наиболее интересные образцы рукоделия;
- использовать в работе возможности графических редакторов, введение основных и дополнительных, тёплых и холодных цветов;
- создавать композиции на ПК с помощью графического редактора;
- изготавливать образцы лоскутных узоров, изготавливать образцы проектного изделия в технике лоскутного шитья.

### **Предметные результаты 6 класс**

### **В результате обучения ученики научатся:**

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

### **В результате изучения технологии ученик получит возможность познакомиться:**

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;

- с назначением и технологическими свойствами материалов;

### **Учащиеся овладеют:**

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования,

проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;

- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;

- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;

- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;

- навыками организации рабочего места;

### **Предметные результаты 7 класс.** освоения обучающимися предмета «Технология» в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов,

назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

#### **В трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

#### **Предметные результаты 8 класс.**

##### **В результате изучения технологии, обучающиеся знакомятся:**

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;

##### **В результате обучения, учащиеся 5-8 классов овладеют**

##### **Личностными результатами** освоения программы:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;

**Метапредметными результатами** освоения, учащимися предмета «Технологи» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнения различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- планирование и регуляция своей деятельности; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и других базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

### ***в трудовой сфере***

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

### ***в мотивационной сфере***

оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

### ***в эстетической сфере***

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятность рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка; стремление внести красоту в домашний быт;



### ***в коммуникативной сфере***

- практическое освоение умений устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

### ***в физиолого-психологической сфере***

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учетом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

## **Предметные результаты 9 класс**

***В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого курса познакомиться:***

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья.

***Выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:***

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;

- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием - осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

### **Состав УМК**

Технология. ФГОС. 5 класс, 6, 7, 8 классы, Москва. Издательский центр «Вентана - граф» 2013 года., 2017г. Авторы программы Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко.

**Состав УМК:**

1. Технология: программа 5-8 классы/ авт.-сост. А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2013.
2. Технология. Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-9 классы. Проект. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
3. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2013.
4. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2013.
5. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2017.
6. Технологии ведения дома. 8 класс: учебник для обучающихся неделимых общеобразовательных учреждений/ Н.В.Синица, В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2017

### 3.Содержание учебного предмета

#### 5 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Количество учебных часов		
		всего	из них, в соответствии со спецификой предмета, курса:	
			контрольных работ	практических (лабораторных) работ
1	<b><u>Вводное занятие.</u></b>	2	-	-
2	<b><u>Раздел 1.</u></b> Технология ведения дома.	6	-	2
3	<b><u>Раздел 2.</u></b> Производство и технологии.	8	-	3
4	<b><u>Раздел 3.</u></b> Технологии обработки материалов и пищевых. .продуктов.	32	-	7
5	<b><u>Раздел 4.</u></b> Робототехника.	8	-	1

6	<b>Раздел 5.</b> Компьютерная графика. Черчение.	8	-	3
7	<b>Раздел 6.</b> Растениеводство.	4	-	-
	Итого:	68	-	16

### 6 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Количество учебных часов		
		всего	из них, в соответствии со спецификой предмета, курса:	
			контрольных работ	практических (лабораторных) работ
1	<b>Раздел 1.</b> Технология ведения дома.	8	-	3
2.	<b>Раздел 2.</b> Технологии обработки материалов и пищевых продуктов.	32	-	7
3	<b>Раздел 3.</b> Производство и технологии.	8	-	3
4	<b>Раздел 4.</b> Компьютерная графика. Черчение.	8	-	3
5	<b>Раздел 5.</b> Робототехника.	4	-	1
6	<b>Раздел 6.</b> 3D-моделирование, прототипирование, макетирование.	4	-	1
7	<b>Раздел 7.</b> Животноводство.	4	-	1
	Всего:	68	-	19

### 7 класс.

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Количество учебных часов		
		всего	из них, в соответствии со спецификой предмета, курса:	
			контрольных работ	практических (лабораторных) работ
1	<b>Раздел 1.</b> 3D-моделирование, прототипирование, макетирование.	12	-	3
2.	<b>Раздел 2.</b> Производство и технологии.	12	-	3

3	<b>Раздел 3.</b> Робототехника.	4	-	1
4	<b>Раздел 4.</b> Компьютерная графика. Черчение.	8	-	3
5	<b>Раздел 5.</b> Технологии обработки материалов и пищевых продуктов.	24	-	5
6	<b>Раздел 6.</b> Растениеводство.	8	-	3
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>18</b>

### 8 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Количество учебных часов		
		всего	из них, в соответствии со спецификой предмета, курса:	
			контрольных работ	практических (лабораторных) работ
1	<b>Раздел 1.</b> Домашняя экономика.	8	-	3
2.	<b>Раздел 2.</b> Производство и технологии.	12	-	5
3	<b>Раздел 3.</b> Компьютерная графика. Черчение.	8	-	1
4	<b>Раздел 4.</b> Робототехника.	8	-	2
5	<b>Раздел 5.</b> 3D-моделирование, прототипирование, макетирование.	8	-	2
6	<b>Раздел 6.</b> Технологии обработки материалов и пищевых продуктов.	24	-	6
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>19</b>

### 9 класс

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Количество учебных часов		
		всего	из них, в соответствии со спецификой предмета, курса:	
			контрольных работ	практических (лабораторных) работ

				ных) работ
1	<b>Раздел 1.</b> Методы и средства творческой и проектной деятельности	2	-	0
2.	<b>Раздел 2.</b> Производство и технологии	5	-	1
3	<b>Раздел 3.</b> Робототехника	3	-	1
4	<b>Раздел 4.</b> Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	8	-	1
5	<b>Раздел 5.</b> Технология основных сфер профессиональной деятельности	10	-	0
6	<b>Раздел 6.</b> Профессиональное самоопределение	6	-	0
	<b>Всего:</b>	34	-	3

Календарно – тематическое планирование по предмету технология в 5 классе

№ п/п	Тема урока	Сроки планируемы е	Дата с учётом коррект ировки
<b>Вводное занятие – 2 часа</b>			
1	Вводное занятие. Цель и задачи изучения предмета «Технология»	07.09.22	
2	Организация рабочего места, техника безопасности и правила поведения учащихся в кабинете Технологии, во время урока и на переменах между уроками	07.09.22	
<b>Раздел 1. Технология ведения дома – 6 часов</b>			
3	Понятие о композиции в интерьере. <b>Практическая работа.</b>	14.09.22	
4	Характерные особенности жилища.	14.09.22	
5	Гигиена жилья.	21.09.22	
6	Уход за одеждой и хранение книг.	21.09.22	
7	Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена.	28.09.22	
8	Правила сервировки. <b>Практическая работа.</b>	28.09.22	
<b>Раздел 2. Производство и технологии – 8 часов</b>			

9	Технологии вокруг нас. Преобразующая деятельность человека и технологии. Производственная деятельность.	05.10.22	
10	Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.	05.10.22	
11	Материалы и сырьё. Естественные и искусственные материалы. <b>Практическая работа.</b>	12.10.22	
12	Материальные технологии. Технологический процесс.	12.10.22	
13	Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.	19.10.22	
14	Когнитивные технологии. <b>Практическая работа.</b>	19.10.22	
15	Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.	26.10.22	
16	<b>Практическая работа.</b> Какие бывают профессии.	26.10.22	
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов – 32 часа</b>			
17	<b>Технология обработки конструкционных материалов.</b> Бумага и её свойства.	09.11.22	
18	Использование древесины человеком. Охрана природы.	09.11.22	
19	Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы.	16.11.22	
20	Народные промыслы по обработке древесины. <b>Практическая работа.</b>	16.11.22	
21	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.	23.11.22	
22	<b>Технология обработки пищевых продуктов.</b> Общие сведения о питании и приготовлении пищи.	23.11.22	
23	Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида. <b>Практическая работа.</b>	30.11.22	
24	Значение выбора продуктов для здоровья человека.	30.11.22	
25	Пищевая ценность разных продуктов питания.	07.12.22	
26	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей.	07.12.22	
27	Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.	14.12.22	
28	<b>Практическая работа.</b>	14.12.22	

29	Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.	21.12.22	
30	<b>Практическая работа.</b>	21.12.22	
31	Правила этикета за столом.	11.01.23	
32	Утилизация бытовых и пищевых отходов.	11.01.23	
33	<b>Практическая работа.</b>	18.01.23	
34	Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.	18.01.23	
35	<b>Технология обработки текстильных материалов. Основы материаловедения.</b>	25.01.23	
36	Текстильные материалы, производство и использование человеком.	25.01.23	
37	Современные технологии производства тканей с разными свойствами.	01.02.23	
38	Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.	01.02.23	
39	Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.	08.02.23	
40	Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.	08.02.23	
41	Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые). <b>Практическая работа.</b>	15.02.23	
42	Профессии, связанные со швейным производством.	15.02.23	
43	Индивидуальный творческий проект «Изделие из текстильных материалов»	22.02.23	
44	Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).	22.02.23	
45	Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия.	01.03.23	
46	Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия.	01.03.23	



47	Выполнение технологических операций отделке изделия.	15.03.23	
48	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.	15.03.23	
<b>Раздел 4. Робототехника - 8 часов</b>			
49	Автоматизация и роботизация.	22.03.23	
50	Принципы работы робота.	22.03.23	
51	Классификация современных роботов. <b>Практическая работа.</b>	05.04.23	
52	Виды роботов, их функции и назначение.	05.04.23	
53	<b>Практическая работа.</b>	12.04.23	
54	Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.	12.04.23	
55	Робототехнический конструктор и комплектующие. <b>Практическая работа.</b>	19.04.23	
56	Базовые принципы программирования.	19.04.23	
<b>Раздел 5. Компьютерная графика. Черчение – 8 часов</b>			
57	Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах).	26.04.23	
58	Виды и области применения графической информации (графических изображений). <b>Практическая работа.</b>	26.04.23	
59	Основы графической грамоты.	03.05.23	
60	Графические материалы и инструменты. <b>Практическая работа.</b>	03.05.23	
61	Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и др.).	10.05.23	
62	Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки). <b>Практическая работа.</b>	10.05.23	
63	Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).	17.05.23	
64	Чтение чертежа.	17.05.23	
<b>Раздел 5. Растениеводство – 4 часа</b>			
65	История земледелия.	24.05.23	
66	Почвы, виды почв. Плодородие почв.	24.05.23	

67	Культурные растения и их классификация.	31.05.23	
68	Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.	31.05.23	
<b>Всего 68 часов</b>			

**Календарно – тематическое планирование по предмету технология  
в 6 классе**

№ п/п	Тема урока	Сроки планируемые	Дата с учётом корректировки
<b>Раздел 1. Технология ведения дома – 8 часов</b>			
1	Понятие о композиции в интерьере.	01.09.22	
2	Характерные особенности жилища.	06.09.22	
3	<b>Практическая работа.</b>	08.09.22	
4	Освещение жилого дома.	13.09.22	
5	<b>Практическая работа.</b>	15.09.22	
6	Отделка квартиры.	20.09.22	
7	<b>Практическая работа.</b>	22.09.22	
8	Гигиена жилища.	27.09.22	
<b>Раздел 2. Технология обработки материалов и пищевых продуктов - 32 часа</b>			
9	<b>Технологии обработки конструкционных материалов.</b> Обработка древесины.	29.09.22	
10	Технологии механической обработки конструкционных материалов.	04.10.22	
11	Технологии отделки изделий из древесины.	06.10.22	
12	Проектирование, моделирование, конструирование — основные составляющие технологии.	11.10.22	
13	<b>Практическая работа.</b>	13.10.22	
14	Получение и использование металлов человеком.	18.10.22	

15	Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья.	20.10.22	
16	Общие сведения о видах металлов и сплавах.	25.10.22	
17	<b>Практическая работа.</b>	27.10.22	
18	Народные промыслы по обработке металла.	08.11.22	
19	<b>Практическая работа.</b>	10.11.22	
20	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.	15.11.22	
21	<b>Технологии обработки пищевых продуктов.</b> Молоко и молочные продукты в питании.	15.11.22	
22	Пищевая ценность молока и молочных продуктов.	17.11.22	
23	<b>Практическая работа.</b>	22.11.22	
24	Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.	24.11.22	
25	Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.	29.11.22	
26	<b>Практическая работа.</b>	01.12.22	
27	Виды теста.	06.12.22	
28	Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).	08.12.22	
29	<b>Практическая работа.</b>	13.12.22	
30	Профессии, связанные с пищевым производством.	15.12.22	
31	<b>Технологии обработки текстильных материалов.</b> Современные текстильные материалы, получение и свойства.	20.12.22	
32	Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.	22.12.22	
33	Одежда, виды одежды. Мода и стиль.	27.12.22	
34	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».	10.01.23	
35	Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).	12.01.23	

36	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия	17.01.23	
37	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия	19.01.23	
38	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия	24.01.23	
39	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия	31.01.23	
40	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.	02.02.23	
<b>Раздел 3. Производство и технологии – 8 часов</b>			
41	Производственно-технологические задачи и способы их решения.	07.02.23	
42	Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. <b>Практическая работа.</b>	09.02.23	
43	Моделирование технических устройств.	14.02.23	
44	Конструирование изделий. <b>Практическая работа.</b>	16.02.23	
45	Конструкторская документация.	21.02.23	
46	Основы изобретательской и рационализаторской деятельности. <b>Практическая работа.</b>	28.02.23	
47	Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий.	02.03.23	
48	Информационные технологии. Перспективные технологии.	07.03.23	
<b>Раздел 4 Компьютерная графика. Черчение - 8 часов</b>			
49	Создание проектной документации.	09.03.23	
50	Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.	14.03.23	
51	<b>Практическая работа.</b>	16.03.23	
52	Стандарты оформления.	21.03.23	
53	<b>Практическая работа.</b>	23.03.23	
54	Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.	04.04.23	
55	Инструменты графического редактора. Создание эскиза в	06.04.23	

	графическом редакторе.		
56	<b>Практическая работа.</b>	11.04.23	
<b>Раздел 5 Робототехника - 4 часа</b>			
57	Мобильная робототехника.	13.04.23	
58	Организация перемещения робототехнических устройств.	18.04.23	
59	<b>Практическая работа.</b>	20.04.23	
60	Транспортные роботы. Назначение, особенности.	25.04.23	
<b>Раздел 6 Животноводство - 4 часа</b>			
61	Домашние животные. Сельскохозяйственные животные.	27.04.23	
62	Приручение животных как фактор развития человеческой цивилизации.	02.05.23	
63	Содержание сельскохозяйственных животных: помещение, оборудование, уход. <b>Практическая работа.</b>	04.05.23	
64	Животные у нас дома. Забота о домашних и бездомных животных.	11.05.23	
<b>Раздел 6 Растениеводство - 4 часа</b>			
65	Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации.	16.05.23	
66	Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.	18.05.23	
67	Почвы, виды почв. Плодородие почв. <b>Практическая работа.</b>	23.05.23	
68	Культурные растения и их классификация.	25.05.23	
	<b>Всего 68 часов</b>		

**Календарно – тематическое планирование по предмету технологии в 7 классе**

№ п/п	Тема урока	Сроки планируе мые	Дата с учётом корректи ровки
<b>Раздел 1. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование. 12 часов</b>			

1	Виды и свойства, назначение моделей.	02.09.22	
2	Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.	07.09.22	
3	Понятие о макетировании. Типы макетов. <b>Практическая работа.</b>	09.09.22	
4	Материалы и инструменты для бумажного макетирования.	14.09.22	
5	Выполнение развёртки.	16.09.22	
6	Выполнение развёртки.	21.09.22	
7	Сборка деталей макета.	23.09.22	
8	Сборка деталей макета.	28.09.22	
9	3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.	30.09.22	
10	Операции над примитивами.	05.10.22	
11	<b>Практическая работа.</b>	07.10.22	
12	Профессии, связанные с 3D-печатью.	12.10.22	
<b>Раздел 2. Производство и технологии. 12 часов</b>			
13	Создание технологий как основная задача современной науки.	14.10.22	
14	История развития технологий. <b>Практическая работа.</b>	19.10.22	
15	Эстетическая ценность результатов труда.	21.10.22	
16	Промышленная эстетика. Дизайн.	26.10.22	
17	Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.	28.10.22	
18	Цифровизация производства.	09.11.22	
19	Цифровые технологии и способы обработки информации. <b>Практическая работа.</b>	11.11.22	
20	Управление технологическими процессами. Управление производством.	16.11.22	
21	Современные и перспективные технологии. <b>Практическая работа.</b>	18.11.22	
22	Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.	23.11.22	
23	Разработка и внедрение технологий многократного использования	25.11.22	

	материалов, технологий безотходного производства		
24	Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.	30.11.22	
<b>Раздел 3. Робототехника. 4 часа</b>			
25	Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.	02.12.22	
26	Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.	07.12.22	
27	Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств. <b>Практическая работа.</b>	09.12.22	
28	Основные инструменты и команды программирования роботов.	14.12.22	
<b>Раздел 4. Компьютерная графика. Черчение. 8 часов</b>			
29	Понятие о конструкторской документации.	16.12.22	
30	Формы деталей и их конструктивные элементы. <b>Практическая работа.</b>	21.12.22	
31	Изображение и последовательность выполнения чертежа.	23.12.22	
32	ЕСКД. ГОСТ. <b>Практическая работа.</b>	28.12.22	
33	Общие сведения о сборочных чертежах.	11.01.23	
34	Оформление сборочного чертежа. <b>Практическая работа.</b>	13.01.23	
35	Правила чтения сборочных чертежей.	13.01.23	
36	Понятие графической модели.	20.01.23	
<b>Раздел 5. Технология обработки материалов и пищевых продуктов. 24 часа</b>			
37	<b>Технологии обработки конструкционных материалов.</b> Обработка древесины.	25.01.23	
38	Технологии механической обработки конструкционных материалов.	27.01.23	
39	Технологии отделки изделий из древесины.	01.02.23	
40	Обработка металлов. Технологии обработки металлов.	03.02.23	
41	Конструкционная сталь.	08.02.23	
42	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.	10.02.23	

43	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».	15.02.23	
44	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».	17.02.23	
45	<b>Технологии обработки пищевых продуктов.</b> Рыба, морепродукты в питании человека.	22.02.23	
46	Пищевая ценность рыбы и морепродуктов.	24.02.23	
47	Виды промысловых рыб. <b>Практическая работа.</b>	01.03.23	
48	Охлаждённая, мороженая рыба. Показатели свежести рыбы.	03.03.23	
49	Механическая обработка рыбы.	10.03.23	
50	<b>Практическая работа.</b>	15.03.23	
51	Виды тепловой обработки рыбы.	17.03.23	
52	Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.	22.03.23	
53	<b>Практическая работа.</b>	05.04.23	
54	Мясо животных, мясо птицы в питании человека.	07.04.23	
55	Пищевая ценность мяса.	12.04.23	
56	Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы.	14.04.23	
57	<b>Практическая работа.</b>	19.04.23	
58	Показатели свежести мяса.	21.04.23	
59	Виды тепловой обработки мяса.	26.04.23	
60	Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.	28.04.23	
<b>Раздел 6. Растениеводство. 8 часов</b>			
61	<b>Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.</b> Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации.	03.05.23	
62	Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия. <b>Практическая работа.</b>	05.05.23	
63	Почвы, виды почв. Плодородие почв.	10.05.23	
64	Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные.	12.05.23	



65	Культурные растения и их классификация. <b>Практическая работа.</b>	17.05.23	
66	Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация. <b>Практическая работа.</b>	19.05.23	
67	Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов.	24.05.23	
68	Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.	24.05.23	
<b>Всего 68 часов</b>			

### Календарно – тематическое планирование по предмету технология в 8 классе

№ п/п	Тема урока	Сроки планируемые	Дата с учётом корректировки
<b>Раздел 1. Домашняя экономика – 8 часов</b>			
1	Семья и бизнес.	05.09.22	
2	Потребности семьи.	05.09.22	
3	Бюджет семьи. <b>Практическая работа.</b>	12.09.22	
4	Доходная и расходная часть бюджета.	12.09.22	
5	Накопления. Сбережения.	19.09.22	
6	Маркетинг в современной экономике. <b>Практическая работа.</b>	19.09.22	
7	Реклама товара.	26.09.22	
8	<b>Практическая работа.</b>	26.09.22	
<b>Раздел 2. Производство и технологии - 12 часов</b>			
9	Общие принципы управления.	03.10.22	
10	Самоуправляемые системы. Устойчивость систем управления.	03.10.22	
11	Производство и его виды. <b>Практическая работа.</b>	10.10.22	
12	Биотехнологии в решении экологических проблем.	10.10.22	
13	<b>Практическая работа.</b>	17.10.22	

14	Биоэнергетика.	17.10.22	
15	Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии). <b>Практическая работа.</b>	24.10.022	
16	Сферы применения современных технологий.	24.10.22	
17	Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.	07.11.22	
18	<b>Практическая работа.</b>	07.11.22	
19	Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции.	14.11.22	
20	Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека. <b>Практическая работа.</b>	14.11.22	
<b>Раздел 3 Компьютерная графика. Черчение – 8 часов</b>			
21	Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.	21.11.22	
22	Создание документов, виды документов.	21.11.22	
23	Основная надпись. Геометрические примитивы.	28.11.22	
24	Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа.	28.11.22	
25	Математические, физические и информационные модели.	05.12.22	
26	Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.	05.12.22	
27	<b>Практическая работа.</b> Создание печатной продукции в графическом редакторе.	12.12.22	
28	Графические модели. Виды графических моделей.	12.12.22	
<b>Раздел 4 Робототехника - 8 часов</b>			
29	Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.	19.12.22	
30	Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.	19.12.22	
31	<b>Практическая работа.</b>	26.12.22	
32	Основные принципы теории автоматического управления и регулирования. Обратная связь.	26.12.22	

33	Принципы работы и назначение основных блоков, оптимальный вариант использования при конструировании роботов.	09.01.23	
34	Датчики, принципы и режимы работы, параметры, применение.	09.01.23	
35	Отладка роботизированных конструкций в соответствии с поставленными задачами.	16.01.23	
36	Беспроводное управление роботом. <b>Практическая работа.</b>	16.01.23	
<b>Раздел 5 3D-моделирование, прототипирование, макетирование - 8 часов</b>			
37	3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.		
38	Виды и свойства, назначение моделей.		
39	Понятие о макетировании. Типы макетов. <b>Практическая работа.</b>	23.01.23	
40	Разработка графической документации.	23.01.23	
41	3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.	30.01.23	
42	Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.	30.01.23	
43	Понятие «прототипирование».	06.02.23	
44	Создание цифровой объёмной модели. <b>Практическая работа.</b>	06.02.23	
<b>Раздел 6 Технология обработки материалов и пищевых продуктов - 24 часа</b>			
45	<b>Технологии получения, обработки, преобразования и использования конструкционных материалов.</b>	13.02.23	
46	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка металлов.	13.02.23	
47	Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов.	20.02.23	
48	<b>Практическая работа.</b>	20.02.23	
49	Электрохимическая обработка металлов.	27.02.23	
50	Ультразвуковая обработка материалов.	27.02.23	
51	Лучевые методы обработки материалов.	06.03.23	
52	<b>Практическая работа.</b>	06.03.23	
53	Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	13.03.23	
54	<b>Практическая работа.</b>	13.03.23	

55	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.	20.03.23	
56	<b>Технологии обработки пищевых продуктов.</b>	20.03.23	
57	Мясо птицы. Мясо животных.	03.04.23	
58	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	03.04.23	
59	Рациональное питание современного человека.	10.04.23	
60	<b>Практическая работа.</b>	10.04.23	
61	Показатели свежести мяса.	17.04.23	
62	Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.	17.04.23	
63	Проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».	24.04.23	
64	Выполнение проекта по разработанным этапам.	24.04.23	
65	Подготовка проекта к защите.	08.05.23	
66	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	08.05.23	
67	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	15.05.23	
68	Профессии повар, технолог общественного питания, их востребованность на рынке труда.	15.05.23	
<b>Всего 68 часов</b>			

**Календарно – тематическое планирование по предмету технология в 9 классе**

№ п/п	Тема урока	Сроки планируемые	Дата с учётом корректировки
-------	------------	-------------------	-----------------------------

**Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (2 ч)**

1	Экономическая оценка проекта.	02.09.22	
2	Разработка бизнес- плана.	09.09.22	

**Раздел 2. Производство и технологии (5 ч)**

3	Транспортные средства в процессе производства.	16.09.22	
4	Особенности транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.	23.09.22	
5	Новые технологии современного производства. <b>Практическая работа.</b>	30.09.22	
6	Перспективные технологии и материалы XXI века.	07.10.22	
7	Развитие технологий и проблемы антропогенного воздействия на окружающую среду.	14.10.22	

### Раздел 3. Робототехника (3 ч)

8	Роботы и робототехника.	21.10.22	
9	Классификация роботов.	28.10.22	
10	Направления современных разработок в области робототехники.	11.11.22	

### Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (8 ч)

11	Технология производства синтетических волокон.	18.11.22	
12	Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.	25.11.22	
13	<b>Практическая работа.</b>	02.12.22	
14	Разработка и апробация полученного материального продукта.	09.12.22	
15	Технологии производства искусственной кожи и её свойства.	16.12.22	
16	<b>Практическая работа.</b>	23.12.22	
17	Предприятия региона, работающие на основе производственных технологий.	13.01.23	
18	Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.	20.01.23	

### Раздел 5. Технология основных сфер профессиональной деятельности (10 ч)

19	Профессия и карьера.	27.01.23	
20	Технологии индустриального производства.	03.02.23	

21	Технологии агропромышленного производства.	10.02.23	
22	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	17.02.23	
23	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	24.02.23	
24	Арт-технологии как сфера деятельности.	03.03.23	
25	Универсальные перспективные технологии.	10.03.23	
26	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	17.03.23	
27	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	07.04.23	
28	Технология управленческой деятельности.	14.04.23	

#### **Раздел 6. Профессиональное самоопределение (6 ч)**

29	Основы профессионального самоопределения.	21.04.23	
30	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	28.04.23	
31	Профессиональные интересы, склонности и способности.	05.05.23	
32	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	12.05.23	
33	Профессиональная пригодность. Мой профессиональный выбор.	19.05.23	
34	Итоговая контрольная работа.		
<b>Всего 34 часа</b>			

**Описание учебно-методического комплекта и материально-технического обеспечения по предмету технология, 5 – 6, 7, 8, 9 классах.**

#### **Основная литература:**

- 1.Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология для 5, 6, 8 классов. Технологии ведения дома. Москва, издательский центр «Вентана - Граф», 2013
- 2.Синица Н.В., Буглаева Н.А. Технология, Технологии ведения дома. Рабочая тетрадь. Москва, издательский центр «Вентана - Граф», 2014

3. Чернякова В.Н. «Методика преподавания курса «Технология» Обработка ткани. М, «Просвещение», 2003 4.Технология. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. / Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-граф, 2010.

5.

#### **Учебные пособия**

- 1.Старикова Е. В. Корчагина Г. А. Дидактический материал по трудовому обучению: Кулинарные работы, Обработка ткани: 5 Класс: Книга для учителя М.: Просвщение, 2011.
- 2.Творческий проект по технологии обработки ткани 5-9 класс.

#### **для учащихся:**

- Технология. : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций. / Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А.Электов; под ред. В.Д. Симоненко. – 3-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2015. Для учителя:
- Технология. : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А.Электов; под ред. В.Д. Симоненко. – 3-е изд., перераб. - М. : Вентана-Граф, 2015.
- Сборник нормативно-методических материалов по технологии./ Авторсоставитель: Марченко А.В., Сасова И.А., - М.: Вентана-Графф, 2002. – 224с.
- Еременко Т.И., Заболуева Е.С. Художественная обработка материалов: технология ручной вышивки/книга для учащихся. – М.: Просвещение, 2000. - 160с.
- Симоненко В.Д. Основы потребительской культуры. Учебник для старших классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2007

#### **Дополнительная литература:**

1. Горяева Н.А. под редакцией Б.М. Неменского. Методическое пособие к учебнику декоративно-прикладного искусства в жизни человека. М. «Просвещение», 2003.

Список применяемых готовых электронных учебно-методических комплектов

№п/п	Наименование предмета, классы	Наименование диска	Авторы	Издательство
1	Технология 5 – 8 классы. Программа направлений «Индустриальные технологии» и «Технология ведения дома», основное содержание курса, содержание тем уроков, примерный тематический план.	Технология. Тематическое планирование.	А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца.	Издательский центр «Вентана – Граф » 2012
2	Уроки технологии с применением	Мультимедийное приложение к	В.В. Старикова	Издательство «Глобус»

	информационных технологий. Знакомство с народными художественными промыслами.	урокам		«Современная школа», 2008
3	Информационные технологии в образовании. Технологии управления современной школой.	Исследовательская деятельность учащихся. Защита проектов. Медиатека.	В.Б.Акимов, Т.В. Сулова, Е.Д.Тенютина	Издательство «Учитель»

Список применяемых электронных форм контроля на уроках и учетных занятиях.

№п/п	Наименование предмета	Раздел, тема.	Класс
1.	Технология	Раздел 1. Технология домашнего хозяйства. Интерьер кухни столовой, жилого помещения. <b>Тесты, краткие самостоятельные работы (КСР).</b>	5 - 8
2.		Раздел 2. Электротехника. <b>Словесные сложения, загадки, ребусы, проверочные задания по ТБ.</b>	5-8
3.		Раздел 3. Кулинария. <b>Тесты, краткие самостоятельные работы (КСР), интеллектуальные разминки, викторины, кроссворды.</b>	5-8

#### Интернет-ресурсы:

- <http://yandex.ru> каталог цифровых образовательных ресурсов.
- информационный проект кафедры технологии лица № 8 «Олимпия» г. Волгограда //
- <http://master-class.narod.ru>
- Ярославский институт развития образования. Раздел «Технология» //
- [www.ipk.yar.ru](http://www.ipk.yar.ru)
- Начала экономики // [www.besh.websib.ru](http://www.besh.websib.ru)
- Игры и задачи на развитие творческого мышления // [www.rozmisel.ru](http://www.rozmisel.ru)
- Сайт о стиле и моде // [www.shpilka.ru](http://www.shpilka.ru)
- Сайт с технологическими описаниями изготовления праздничных поделок //
- [www.sneg.by.ru](http://www.sneg.by.ru)

**Инструкции по ТБ в кабинете технологии при выполнении работ с колющими и режущими предметами**

Приложение

#### **Лист внесения изменений по технологии (при корректировке)**

№ п/п	№ урока	дата проведения по плану	Дата фактического проведения	причина (приказ, больничный лист



				др.)

**План выполнения проектов и разработка электронных презентаций на учебный год:**

**5 класс**

- 1.Творческий проект по разделу **«Кулинария»**. («Искусство украшения готовых блюд»)
- 2.Творческий проект по разделу **«Создание изделий из текстильных материалов»**.  
«Из квадратных лоскутков  
Фартук кухонный готов»
- 3.Творческий проект по разделу **«Художественные ремёсла»**. (Орнаментальное искусство в лоскутной технике. Прихватка «вишенка»)
- 4.Творческий проект по разделу **«Технология ведения домашнего хозяйства»**.
5. Комплексный творческий проект **«Медвежонок с воздушными шарами»**. 1

Презентация и защита каждого творческого проекта.

К концу учебного года выполняется комплексный творческий проект «Кухня моей мечты», при изучении которого обучающиеся знакомятся с темами «Простейшие ручные швы», «Тамбурный шов». На закрепление навыков выполнения ручного шва, применяемого в вышивке обучающиеся вышивают кухонные салфетки или край **кухонного полотенца «Медвежонок с воздушными шарами»**. Для полного завершения работы над проектами, комплексный проект предусматривает слияние в единый проект уже 4 выполненные мини проекта.

1. **«Комнатные растения в интерьере жилища», 2. «Вышитый дом – это светлый дом»**
3. **Диванная подушка. Вышивка атласными лентами. 4. Вязание крючком. Любимая игрушка.**

**7 класс:** Предлагаемые темы проектов 1. «Подушка под ушко», 2. «Подушка - игрушка»;

**8** Технология создания изделий из древесины. 4. Технология создания изделий из проволоки. 5.«Десертная книга моей семьи»

**8 класс:** 1. «Архитектура малых форм», 2. «Дизайн пришкольного участка»; 3. Изделия из фоамирана. 4. Изделия из полимерной глины.