

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 10 имени майора В. В. Малярова»
г. Балаково Саратовской области

ПРИНЯТО на заседании Методического совета МАОУ ООШ № 10 Протокол № 1 от « 22 » августа 2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____/Долговская Е.Г./ « 22 » августа 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____/Кудряшова О.В./ Приказ № 202 от « 23 » августа 2022г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию

(название предмета)

в 6,7,8,9 классах
(уровень обучения)

Уровень образования: основное общее образование
(дошкольное, начальное, основное)

Составитель:

Казгунов Андрей Михайлович
учитель обществознания
без категории

на 2022-2023 учебный год

Балаково – 2022г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса.....	5
3. Содержание учебного предмета, курса.....	6
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	8

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию.

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2011.

Цели и задачи:

Главная цель изучения обществознания в современной школе — социализация и развитие личности в отведенный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности.

Задачи изучения обществознания в школе:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки;
- подготовка к успешной сдаче ОГЭ по обществознанию.

Особенности рабочей программы:

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные

социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в 5 классе. Главная цель: формирование первоначальных представлений о мировых религиях, их роли в культуре, истории и народов России. Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, формирование таких личностных качеств, как способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. Курс – безотметочный.

Информация

о количестве учебных часов, на которую рассчитана учебная программа

Учебный план 6, 7, 8 классов составляет по 33 учебных часов, 9 класса – 32 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год.

УМК «Обществознание. 6 класс»

- Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2015
- Обществознание. 6 класс. Рабочая программа и технологические карты уроков по учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Волгоград, Учитель 2016.

УМК «Обществознание. 7 класс»

- Обществознание 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 5-е изд. - М: Просвещение 2016.
- Рабочей тетради. Обществознание 7 класс. Котова О.А., Лискова Т.Е. М.: Просвещение, 2017. Методические рекомендации по учебнику Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание. Автор-составитель Л.Н. Боголюбова и др. Москва. «Просвещение» 2008. Поурочные разработки по учебнику Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание. Автор-составитель Поздеев А.В. Москва. «ВАКО» 2009.

УМК «Обществознание. 8 класс»

- Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / под ред Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. - М: Просвещение, 2017
- Обществознание. 8 класс: учебник для образовательных учреждений / под ред Боголюбова Л.Н. - М: Просвещение, 2011
- Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание», 8 – 9 класс / под ред Боголюбова Л.Н. - М: Просвещение, 2004
- Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание», 8 – 9 класс / под ред Боголюбова Л.Н. - М: Просвещение, 2004
- Обществознание 8 кл.: Поурочное планирование к учебнику Л.Н. Боголюбова / авт.-сост. Степанько- Волгоград: Учитель, 2007

УМК «Обществознание. 9 класс»

- Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. - М: Просвещение, 2014

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами учащихся 5-9 классов, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,
- умении давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учащимися программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационной

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни,
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

коммуникативной

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета

Тематический план рабочей программы для **6 класс**

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Количество учебных часов		
		всего	из них, в соответствии со спецификой предмета, курса:	
			контрольн ых работ	практических (лабораторных) работ
1	Человек в социальном измерении	11	1	
2	Человек среди людей	10	1	
3	Нравственные основы жизни	12	2	
	Всего	33	4	

Тематический план рабочей программы для 7 класса

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Количество учебных часов		
		всего	из них, в соответствии со спецификой предмета, курса:	
			контрольн ых работ	практических (лабораторных) работ
	Регулирование поведения людей в обществе	14	2	
	Человек в экономических отношениях	12	1	
	Человек и природа	7	1	
	Всего	33	4	

Тематический план рабочей программы для 8 класса

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Количество учебных часов		
		всего	из них, в соответствии со спецификой предмета, курса:	
			контроль ных работ	практических (лабораторных) работ
1	Личность и общество	6	1	
2	Сфера духовной культуры	9	1	
3	Социальная сфера	4		
4	Экономика	14	2	
	Всего	33	4	

Тематический план рабочей программы для 9 класса

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Количество учебных часов		
		всего	из них, в соответствии со спецификой предмета, курса:	
			контроль ных работ	практических (лабораторных) работ
1	Политика	8	1	
2	Право	24	3	
	Всего	32	4	

Календарно-тематическое планирование, 6 класс, 33 час (1 ч)

№ п/п	Тема урока	Сроки планируе мые	Дата учётом корректиров ки
Человек в социальном измерении (11ч)			
1	ПОУ по теме за 5 класс «Родина»	06.09	
2	Входная контрольная работа. Человек - личность	13.09.	
3	Человек познает мир, самопознание, самосознание, самооценка	20.09	
4	Практикум: учимся узнавать и оценивать себя	27.09	
5	Человек и его деятельность.	04.10	
6	Практикум: учимся организовывать свою деятельность	11.10	
7	Потребности человека	18.10	
8	Мир мыслей и чувств. Учимся размышлять	25.10	
9	На пути к жизненному успеху	08.11	
10	Выбор жизненного пути	15.11	
11	ПОУ по теме: Человек в социальном измерении.	22.11	
Человек среди людей (10ч)			
12	Межличностные отношения	29..11	
13	Чувства – основа межличностных отношений	06.12	
14	Контрольная работа № 2 по теме: «Человек в социальном измерении».	13.12	
15	Практикум. Учимся взаимодействовать с окружающими	20..01	
16	Человек в группе	27..01	
17	Практикум. Учимся делать полезные дела	10..01	
18	Общение	17..01	
19	Особенности общения. Практикум. Учимся общаться	24..01	
20	Конфликты в межличностных отношениях.	31.01	
21	Практикум. Учимся вести себя в ситуации конфликта	07.02	
Нравственные основы жизни (12ч)			
22	Человек славен добрыми делами	14.02.	
23	Практикум. Учимся делать добро	21.02	
24	Контрольная работа № 3 по теме: Человек среди людей	28.02	
25	Повторение по теме «Человек среди людей»	07.03	
26	Будь смелым.	14.03	
27	Практикум. Учимся побеждать страх	21.03	
28	Человек и человечность. Практикум.	04.04	
29	ПОУ по теме: «Человек в социальном измерении»	11.04	
30	ПОУ по теме «Человек среди людей»	18.04	
31	Контрольная работа № 4 по теме: Нравственные основы жизни.	25.04	
32	ПОУ «Человек личность среди людей».	16.05	
33	Подведение итогов по курсу обществознания за 6 класс	23.05.	

Календарно-тематическое планирование, 7 класс, 33 час (1 ч)

№ п/п	Тема урока	Сроки планируе мые	Дата учётом корректиров ки
Регулирование поведения людей в обществе (14ч)			
1	Что значит жить по правилам. Правила этикета	06.09	
2	Входная контрольная работа «Человек среди людей»	13.09.	
3	Права, свободы и обязанности граждан	20.09	
4	Права ребёнка. Учимся пользоваться своими правами	27.09	
5	Почему важно соблюдать законы.	04.10	
6	Практикум. Учимся читать и уважать закон.	11.10	
7	Защита Отечества. Военная служба	18.10	
8	Практикум. Учимся быть мужественными	25.10	
9	Для чего нужна дисциплина	08.11	
10	Практикум . Что такое дисциплина	15.11	
11	Винючен – отвечай. Учимся уважать закон	22.11	
12	Правоохранительные органы на страже закона	29.11	
13	ПОУ по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	06.12	
14	Контрольная работа № 2 по теме: «Права и обязанности граждан»	13.12	
Человек в экономических отношениях (12ч)			
15	Экономика и ее основные участники	20..12	
16	Учимся принимать рациональное решение. Практикум.	27.12	
17	Золотые руки работника	10.01	
18	Учимся секретам профессионального успеха	17..01	
19	Производство: затраты, выручка, прибыль	24..01	
20	Практикум. Учимся прогнозировать успешность своего дела	31..01	
21	Виды и формы бизнеса	07.02	
22	Обмен, торговля, реклама	14..02	
23	Деньги и их функции	21.02	
24	Контрольная работа № 3 по теме: «Человек в экономических отношениях»	28.02	
25	Экономика семьи. Семейный бюджет	07.03	
26	ПОУ по теме «Человек в экономических отношениях»	14.03	
Человек и природа (7ч)			
27	Воздействие человека на природу	21.04	
28	Охранять природу – значит охранять жизнь	04.04	
29	Закон на страже природы	11.04	
30	Контрольная работа № 4 по теме: «Человек в обществе, экономике и природе»	18.04	
31	ПОУ по теме «Человек и природа».	25.04	
32	ПОУ по теме «Права и обязанности граждан»»	16.05	
33	Подведение итогов по курсу обществознания за 6 класс	23.05.	

Календарно-тематическое планирование, 8 класс, 34 часов (1 ч)

№ п/п	Тема урока	Сроки планируе мые	Дата учётом корректиров ки
Личность и общество (6ч)			
1	Что делает человека человеком	02.09	
2	Человек, общество, природа	09.09	
3	Входная контрольная работа «Права и обязанности граждан»	16.09	
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	23.09	
5	Развитие общества	30.09	
6	Как стать личностью. Выводы к главе. Практикум	07.10	
Сфера духовной культуры (9ч)			
7	Сфера духовной жизни	14.10	
8	Мораль	21.10	
9	Долг и совесть	28.11	
10	Моральный выбор – это ответственность	11.11	
11	Образование	18.11	
12	Наука в современном обществе	25.11	
13	Религия как одна из форм культуры	02.12	
14	Контрольная работа № 2 по теме «Сфера духовной культуры»	09.12	
15	Выводы к главе. Практикум	16.12	
Социальная сфера (4ч)			
16	Социальная структура общества	23.12	
17	Социальные статусы и роли	13.01	
18	Нации и межнациональные отношения	20.01	
19	Отклоняющееся поведение. Выводы к главе. Практикум	27.02	
Экономика (14ч)			
20	Экономика и ее роль в жизни общества	03.02	
21	Главные вопросы экономики	10.02	
22	Собственность	17.02	
23	Рыночная экономика	24.02	
24	Контрольная работа № 3 по теме «Социальная сфера и экономика»	03.03	
25	Производство – основа экономики	10.03	
26	Предпринимательская деятельность.	17.03	
27	Роль государства в экономике.	07.04	
28	Распределение доходов. Потребление	14.04	
29	Инфляция и семейная экономика.	21.04	
30	Контрольная работа № 4 по теме «Экономика»	28.04.	
31	Безработица, ее причины и последствия	05.05	
32	Мировое хозяйство и международная торговля	12.05	
33	Выводы и практикум к главе «Экономика»	19.05	

Календарно-тематическое планирование, 9 класс, 32 часа (1 ч)

№ п/п	Тема урока	Сроки планируемые	Дата учётом корректировки
	Политика (8ч)		
1	Повторение по теме «Социальная сфера и экономика»	06.09	
2	Входная контрольная работа «Социальная сфера и экономика»	13.09.	
3	Политика и власть. Государство	20.09	
4	Политические режимы	27.09	
5	Правовое государство	04.10	
6	Гражданское общество и государство	11.10	
7	Участие граждан в политической жизни	18.10	
8	Политические партии и движения	25.10	
	Право (24ч)		
9	Роль права в жизни человека, общества и государства	08.11	
10	Правонарушения и субъекты права	15.11	
11	Правонарушения и юридическая ответственность	22.11	
12	Правоохранительные органы	29.11	
13	Конституция Российской Федерации	06.12	
14	Контрольная работа № 2 по темам «Политика. Право»	13.12	
15	Основы конституционного строя Российской Федерации	20.12	
16	Права и свободы человека и гражданина	27.01	
17	Гражданские правоотношения	10.01	
18	Право на труд. Трудовые правоотношения	17.01	
19	Семейные правоотношения	24.01	
20	Административные правоотношения	31.01	
21	Уголовно-правовые правоотношения	07.02	
22	Социальные права	14.02	
23	Практикум. Учимся читать и применять юридический документ	21.02	
24	Контрольная работа № 3 по теме «Право»	28.02	
25	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	07.03.	
26	Правовое регулирование отношений в сфере образования	14.03	
27	Выводы к главе «Право»	21.03	
28	Практикум по главе «Право»	04.04	
29	Повторение по теме «Политика»	11.04	
30	Повторение по теме «Право»	19.04	
31	Контрольная работа №4 по теме «Политика» и «Право»	25.04	
32	Подведение итогов по курсу обществознания за 9 класс	16.05	