

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 10 имени майора В. В. Малярова»
г. Балаково Саратовской области

| | | |
|---|--|---|
| ПРИНЯТО на заседании Методического совета МАОУ ООШ № 10 Протокол № 1 от «22» августа 2022г. | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____/Долговская Е.Г./ « 22» августа 2022г. | УТВЕРЖДАЮ Директор школы _____/Кудряшова О.В./ Приказ № 202 от 23.08.2022г. |
|---|--|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории

(название предмета)

в 6, 7,8, 9 классах

Уровень образования: основное общее образование
(дошкольное, начальное, основное)

на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Казгунов Андрей Михайлович
учитель истории
без категории

Балаково – 2022г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса..... | 5 |
| 3. Содержание учебного предмета, курса..... | 6 |
| 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы..... | 10 |
| 5. Приложение..... | 19 |

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории.

Рабочая программа по истории составлена на основе Примерной программы по учебным предметам. История 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2010, допущенной Минобразования РФ, в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004 г., и на основании Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования России № 1312 от 09.03.2004 г.

Цели и задачи:

Главная цель изучения истории в современной школе — социализация, образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи изучения истории в школе:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Особенности рабочей программы:

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Курс истории на ступени основного общего образования является линейной системой исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса

должно давать обучающимся представление о процессах, явлениях и понятиях мировой истории, сформировать знания о месте и роли России в мировом историческом процессе.

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников.

Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое Саратовской области, г. Балаково). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

Информация

о количестве учебных часов по учебной программе

Учебный план , 7 класс - 66 часов, 6, 8 классы по 67 часов, 9 класс – 63 часов учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год.

УМК «История. 6 класс»

- Агибалова, Е. В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2019.

Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Стефанович П.С. Токарева А.Я.. История России. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций В 2 частях.- М.:Просвещение, 2018.

История Средних веков поурочные планы по учебнику Е.В. Агибаловой Г.М. Донского В. Учитель 2010.

УМК «История. 7 класс»

- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А. Искендерова.— М.: Просвещение, 2016.
- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 класс [Электронный ресурс] : электрон, прил. к учебнику / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А. Искендерова.— М.: Просвещение, 2015.
- Использование атласа и контурных карт по истории Нового времени для 7 класса (М.: 2015г.).
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 7 класс. В 2 частях.- М.:Просвещение, 2016.

- Мерзликин А. Ю., Старкова И. Г. История России. Иллюстрированный атлас. 7 класс. - М.:Просвещение, 2016.

УМК «История. 8 класс»

- Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1800 - 1900. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А. Искендерова.— М.: Просвещение, 2017.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 8 класс. В 2 частях.- М.:Просвещение, 2017.
- Поурочные разработки. История России. XIX век. 8 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г.
- Тестовые задания. История России. 8 класс. Иванов А.В., Гиниятуллина И.А., Левина Н.А.
- Электронное приложение к учебнику — ресурсы сайта www.online.prosv.ru.
- Рабочие программы. История России. Предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6 – 9 классы. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Морозов А.Ю

УМК «История. 9 класс»

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. Токарева А.Я. История России. 9 класс. В 2 частях.- М.:Просвещение, 2018.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. История Нового времени. М.:Просвещение, 2019.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами изучения курса истории 6-9 класса являются:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Метапредметными результатами 6-9 классы обучения истории в основной школе являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Личностными результатами 6-9 классы обучения истории в основной школе являются:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

Тематический план рабочей программы для **6 класс**

| № раздела и тем | Наименование разделов и тем | Количество учебных часов | | |
|------------------------------|--|--------------------------|---|-----------------------------------|
| | | всего | из них, в соответствии со спецификой предмета, курса: | |
| | | | контрольных работ | практических (лабораторных) работ |
| Повторение | | | | |
| 1 | Возникновение Римской республики и падение Римской империи | 2 | 1 | |
| История Средних веков | | | | |
| 2 | Тема 1. Становление Средневековой Европы (VI-XI вв) | 6 | | |
| 3. | Тема 2 Византийская империя и славяне в 6-9 веках | 4 | | |
| 4. | Тема 3. Арабы в 6-9 веках | 3 | 1 | |
| 5. | Тема 4. Феодалы и крестьяне | 2 | | |
| 6. | Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. | 1 | | |
| 7. | Тема 6. Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы. | 2 | | |
| 8. | Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе | 6 | | |
| 9. | Тема 8. Славянские государства и Византия в 14-15 веках. | 2 | | |
| 10. | Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века. | 2 | 1 | |
| 11. | Народы Азии и Америки в Средние века. Государства доколумбовой Америки | 2 | | |
| История России | | | | |
| 13 | Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности | 4 | | |
| 14. | Тема 2. Русь в IX – первой половине XII века | 9 | | |
| 15. | Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII веках | 5 | 1 | |
| 16. | Тема 4. Русские земли в середине XIII – начале XIV века | 7 | | |

| | | | | |
|----|---|----|---|--|
| 17 | Тема 5. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв. | 2 | | |
| 18 | Формирование Единого Русского государства в XV вв. | 5 | 1 | |
| 19 | Повторение | 2 | | |
| 20 | Всего | 67 | 5 | |

Тематический план рабочей программы для 7 класса

| № раздела и тем | Наименование разделов и тем | Количество учебных часов | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------|---|-----------------------------------|
| | | всего | из них, в соответствии со спецификой предмета, курса: | |
| | | | контроль ных работ | практических (лабораторных) работ |
| Повторение | | | | |
| 1. | ПОУ «Средневековая Европа. Место и роль Руси в Европе» | 2 | 1 | |
| История Нового времени (28ч.) | | | | |
| 2 | Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация | 16 | 1 | |
| 3. | Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за неравенство в Европе и колониях) | 4 | | |
| 4. | Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований | 8 | 1 | |
| 5. | Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации | 2 | | |
| История России (36ч.) | | | | |
| 6 | Россия в XVI веке | 19 | 1 | |
| 7 | Смутное время. Россия при первых Романовых | 16 | 1 | |
| | Всего | 66 | 5 | |

Тематический план рабочей программы для 8 класса

| № раздела и тем | Наименование разделов и тем | Количество учебных часов | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------|--|---|
| | | всего | из них, в соответствии со спецификой предмета, курса: | |
| | | | контроль ных работ | практических (лабораторных) работ |
| История Нового времени (31ч) | | | | |
| 1. | Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху | 10 | 1 | |
| 2 | Строительство новой Европы | 7 | 1 | |
| 3. | Страны Западной Европы в конце XIX в. | 5 | | |
| 4. | Две Америки | 3 | | |
| 5. | Традиционные общества в конце XIX в.: новый этап колониализма | 5 | 1 | |
| 6. | Международные отношения: обострение противоречий | 1 | | |
| История России (33ч) | | | | |
| 7. | Повторение «Россия в XVI - XVIII вв» | 2 | | |
| 8 | Тема 1 Россия в эпоху преобразований Петра I | 12 | | |
| 9 | Тема 2 Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов | 3 | | |
| 9 | Тема 3 Российская империя при Екатерине II | 10 | 1 | |
| 10 | Тема 4 Российская империя при Павле I | 2 | | |
| 11 | Тема 5 Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (6 ч) | 7 | 1 | |
| | Всего | 67 | 5 | 10 |

Тематический план рабочей программы для 9 класса (63 ч)

| № раздела и тем | Наименование разделов и тем | Количество учебных часов | | |
|---|--|--------------------------|---|---|
| | | всего | из них, в соответствии со спецификой предмета, курса: | |
| | | | контроль ных работ | практических (лабораторных) работ |
| История России (38 ч) | | | | |
| Повторение История России (за 8 класс – 3 ч) | | | | |
| 1 | Внешняя и внутренняя политика Петра I Екатерины II, Павла I. | 1 | | |
| История России (39 ч) | | | | |
| 4 | Тема 1. Россия в первой четверти XIX в. (9ч) | 10 | | |
| 5 | Тема 2. Россия во второй четверти XIX в. (6ч) | 7 | 1 | |
| 6 | Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ (6ч) | 7 | | |
| 7 | Тема 4. Россия в 1800 – 1890гг. | 5 | 1 | |
| 8 | Тема 5. Россия в начале XX в. | 9 | 1 | |
| | Всего | 39 | 3 | |
| Новая история (26ч) | | | | |
| 1 | Тема I. Начало индустриальной эпохи (7 ч) | 7 | 1 | |
| 2 | Тема II. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (8 ч) | 8 | | |
| 3 | Тема III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в. (1 ч) | 1 | | |
| 4 | Тема IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в. (10 ч) | 10 | 1 | |
| | Всего | 26 | 2 | |

Календарно-тематическое планирование, 6 класс, 67 часов (2 ч)

| № п/п | Тема урока | Сроки планируем ые | Дата учётом корректиров ки |
|---|--|--------------------|----------------------------|
| Повторение | | | |
| 1. | Римская империя: возникновение, расцвет и падение | 05.09 | |
| 2. | Живое Средневековье | 07.09 | |
| История средних веков | | | |
| Тема 1. Становление Средневековой Европы (VI-XI вв) (5 ч) | | | |
| 3 | Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв. | 12.09 | |
| 4. | Входная контрольная работа «История Древнего мира» | 14.09 | |
| 5 | Христианская церковь в раннее Средневековье. | 19.09 | |
| 6 | Возникновение и распад империи Карла Великого. | 21.09 | |
| 7 | Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. | 26.09 | |
| 8 | Британия и Ирландия в раннее Средневековье. | 28.09 | |
| Тема 2. Византийская империя и славяне в 6-9 веках (2ч) | | | |
| 9 | Византия при Юстиниане. борьба с внешними врагами | 03.10 | |
| 10 | Культура Византии. | 05.10 | |
| 11 | Повторение «История Древнего мира», работа над ошибками ВПР | 10.10. | |
| 12 | Образование славянских государств. | 12.10 | |
| Тема 3. Арабы в 6-9 веках (2ч) | | | |
| 13 | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. | 17.10 | |
| 14 | Контрольная работа №1 «Раннее Средневековье» | 19.10 | |
| 15 | Культура стран халифата. | 24.10 | |
| Тема 4. Феодалы и крестьяне (2ч) | | | |
| 16 | Жизнь крестьян в средневековой деревне | 26.10 | |
| 17 | Сеньоры и вассалы: жизнь рыцарей | 07.11 | |
| Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (1ч) | | | |
| 18 | Средневековые города: горожане, ремесло, торговля. | 09.11 | |
| Тема 6. Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы (2ч) | | | |
| 19 | Могущество католической церкви, борьба пап за светскую власть и с еретиками. | 14.11 | |
| 20 | Крестовые походы. | 16.11 | |
| Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (6ч) | | | |
| 21 | Объединение Франции | 21.11 | |
| 22 | Англия: от нормандского завоевания до английского парламента | 23.11 | |
| 23 | Столетняя война | 28.11 | |
| 24 | Усиление королевской власти во Франции и Англии | 30.11 | |
| 25 | Реконкиста: образование Испании и Португалии | 05.12 | |
| 26 | Раздробленные государства Германия и Италия | 07.12 | |
| Тема 8. Славянские государства и Византия в 14-15 веках (2ч) | | | |
| 27 | Польша и Чехия в XIV-XV вв | 12.12 | |
| 28 | Завоевания турок-османов. Гибель Византии | 14.12 | |
| Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века (3ч) | | | |
| 29 | Образование, философия, литература и искусство в Средние века. Культура раннего Возрождения в Италии | 19.12 | |

| | | | |
|----|---|--------|--|
| 30 | Контрольная работа № 2 курсу «Позднее Средневековье». | 21.12 | |
| | Тема Народы Азии и Америки в Средние века (2ч) | | |
| 31 | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. | 26.12 | |
| 32 | Государства и народы доколумбовой Америки | 28.12 | |
| | Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (4 часа) | | |
| 33 | Введение: наша Родина – Россия. Стоянки древних людей на территории современной России. | 09.01 | |
| 34 | Неолитическая революция | 11.01 | |
| 35 | Образование первых государств на территории современной России | 16.01 | |
| 36 | Восточные славяне и их соседи. | 18.01 | |
| | Тема 2. Русь в IX – первой половине XII века (9 часов) | | |
| 37 | Первые известия о Руси. | 23.01 | |
| 38 | Становление Древнерусского государства. | 25.01 | |
| 39 | Правление князя Владимира. Крещение Руси | 30.01 | |
| 40 | Русское государство при Ярославе Мудром | 01.02 | |
| 41 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. | 06.02 | |
| 42 | Общественный строй и церковная организация на Руси. | 08.02 | |
| 43 | Место и роль Руси в Европе. | 13.02 | |
| 44 | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. | 15.02 | |
| 45 | Повседневная жизнь населения Древней Руси. | 20.02 | |
| | Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII веках (5 часов) | | |
| 46 | Политическая раздробленность в Европе и на Руси. | 22.02 | |
| 47 | Владимиро-Суздальское княжество. | 27.02 | |
| 48 | Новгородская республика. | 01.03 | |
| 49 | Южные и юго-западные русские княжества. | 06.03 | |
| 50 | Контрольная работа № 3 по теме. Русь в IX – начале XIII в.в. | 15.03 | |
| | Тема 4. Русские земли в середине XIII – начале XIV века (7 часов) | | |
| 51 | Монгольская империя и изменение политической картины мира. | 13..03 | |
| 52 | Батыево нашествие на Русь. | 20.03 | |
| 53 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. | 22.03 | |
| 54 | Литовское государство и Русь. | 03.04 | |
| 55 | Усиление Московского княжества | 05.04 | |
| 56 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. | 10.04 | |
| 57 | Культурное пространство Руси в середине XIII – XIV в. | 12.04 | |
| | Тема 5. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII – XV в. | | |
| 58 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. | 17.04 | |
| 59 | Распад Золотой Орды и его последствия | 19.04 | |
| | Тема 6. Формирование единого русского государства в XV в. | | |
| 60 | Русские земли в начале XV в. | 24.04 | |
| 61 | Московское княжество и его соседи в начале и конце XV в. | 26.04 | |

| | | | |
|----|---|--------|--|
| 62 | Русская православная церковь в XV– начале XIV в. | 03.05 | |
| 63 | Человек в Российском государстве во второй половине XV в. | 10.05 | |
| 64 | Культурное пространство Российского государства в XV в. | 15.05 | |
| 65 | Контрольная работа №4 по теме «Россия в XIII – XVв.в.» | 17.05 | |
| 66 | Повторение «Россия в XIII – XVв.в.» | 22.05. | |
| 67 | Повторение «Средневековая Европа и Русь» | 24.05 | |

Календарно-тематическое планирование, 7 класс, 68 часов (2 ч)

| № п/п | Тема урока | Сроки планируем ые | Дата учётом корректиров ки |
|---|---|--------------------|----------------------------|
| История Средних веков (повторение) (1ч) | | | |
| 1 | Повторение. Средневековая Европа. Место Руси в Европе | 02.09. | |
| История Нового времени (28 ч) | | | |
| Тема 1 Мир в начале Нового времени (16 ч.) | | | |
| 2 | От Средневековья к Новому времени. | 08.09 | |
| 3 | Технические открытия и выход к Мировому океану. | 09.09 | |
| 4 | Великие географические открытия и их последствия | 15.09 | |
| 5 | Усиление королевской власти. Абсолютизм в Европе | 16.09 | |
| 6 | Входная контрольная работа «Средние века» | 22.09 | |
| 7 | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий | 23.09 | |
| 8 | Преобразования в экономике, изменения в европейском обществе | 29.09 | |
| 9 | Великие гуманисты Европы и повседневная жизнь. | 30..09 | |
| 10 | Мир художественной культуры Возрождения. Драматурги и писатели | 06.10 | |
| 11 | Мир художественной культуры Возрождения. Художники. Музыка | 07.10 | |
| 12 | Рождение новой европейской науки | 13.10 | |
| 13 | Начало Реформации в Европе. | 14.10 | |
| 14 | Контрольная работа № 1 по теме «Мир в начале Нового времени» | 20.10 | |
| 15 | Распространение Реформации. Контрреформация и орден иезуитов. | 21.10 | |
| 16 | Королевская власть и Реформация в Англии. Укрепление морского могущества Англии | 27.10 | |
| 17 | Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции | 28.10 | |
| Тема 2 Первые революции Нового времени. Международные отношения (4 ч.) | | | |
| 18 | Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций | 10.11 | |
| 19 | Парламент против короля. Революция в Англии | 11.10 | |
| 20 | Англия: установление парламентской монархии | 17.11 | |
| 21 | Международные отношения в XVI – XVIII веках, конфликты и войны | 18.11 | |
| Тема 3 Эпоха Просвещения. (8 ч.) | | | |

| | | | |
|----|--|--------|--|
| 22 | Великие просветители Европы | 24.11 | |
| 23 | Художественная культура эпохи Просвещения. | 25.11 | |
| 24 | Аграрная революция и промышленный переворот в Англии | 01.12 | |
| 25 | Английские колонии в Северной Америке. | 02..11 | |
| 26 | Война за независимость. Создание США | 08.12 | |
| 27 | Великая Французская революции. | 09.12 | |
| 28 | Контрольная работа № 2 по теме «Эпоха просвещения XVIII века» | 15.12 | |
| 29 | Франция: от монархии к республике, от диктатуры к консульству Бонапарта | 16.12 | |
| | | | |
| | Тема 4 Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 ч.) | | |
| 30 | Государства Востока: традиционное общество. Начало европейской колонизации | 22.12 | |
| 31 | Повторение. Новое время | 23.12 | |
| | История России (36ч) | | |
| | Тема 1. Россия в XVI веке (19ч.) | | |
| 32 | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий | 12.01 | |
| 33 | Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. | 13.01 | |
| 34 | Формирование единых государств в Европе и России | 19.01 | |
| 35 | Российское государство в первой трети XVI в. | 20.01 | |
| 36 | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. | 26.01 | |
| 37 | Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной Рады» | 27.01 | |
| 38 | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. | 02.02 | |
| 39 | Внешняя политика России во второй половине XVI в.: восточное и южное направления, отношения с Западной Европой, Ливонская война. | 03.02 | |
| 40 | Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые» | 09.02 | |
| 41 | Народы России во второй половине XVI в. | 10.02 | |
| 42 | Опричнина. «Итоги царствования Ивана IV» | 16.02 | |
| 43 | Россия в конце XVI в. | 17.02 | |
| 44 | Церковь и государство в XVI в. | 24.02 | |
| 45 | Культура народов России в XVI в. просвещение | 02.03 | |
| 46 | Культура народов России в XVI в. архитектура, искусство | 03.03 | |
| 47 | Повседневная жизнь народов России в XVI в. | 09.03 | |
| 48 | Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь народов России в XVI в. | 10.03 | |
| 49 | Контрольная работа № 3 по теме «Россия в XVI в.» | 16.03 | |
| 50 | ПОУ по теме «Россия в XVI веке» | 17.03 | |
| | Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых (17 ч) | | |
| 51 | Внешняя политика России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в. | 23.03 | |
| 52 | Смута в Российском Государстве: причины, начало, борьба с интервентами | 06.04 | |
| 53 | Окончание Смутного времени. Тест «Смута в России». | 07.04 | |
| 54 | Экономическое развитие России в XVII в. | 13.04 | |
| 55 | Россия при первых Романовых | 14.04 | |
| 56 | Изменения в социальной структуре российского общества | 20.04 | |
| 57 | Народные движения в XVII в. | 21.04 | |
| 58 | Международные отношения России со странами Европы | 27.04 | |
| 59 | Международные отношения России со странами исламского | 28.04 | |

| | | | |
|----|--|-------|--|
| | мира и с Китаем | | |
| 60 | Вхождение Украины в состав России | 04.05 | |
| 61 | Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол | 05.05 | |
| 62 | Контрольная работа № 5 по теме «Россия в XVII в.» | 11.05 | |
| 63 | Народы России в XVII в. | 12.05 | |
| 64 | Русские путешественники и первопроходцы XVII в. | 18.05 | |
| 65 | Культура народов России в XVII в. Словесный быт и картина мира русского человека в XVII в. | 19.05 | |
| 66 | Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. | 25.05 | |

Календарно-тематическое планирование, 8 класс, 64 часов (2 ч)

| № п/п | Тема урока | Сроки планируем ые | Дата учётом корректиров ки |
|------------------------------|--|--------------------|----------------------------|
| Новая история. (29 ч) | | | |
| | Тема 1 Становление индустриального общества. (9 ч) | | |
| 1 | От традиционного общества к обществу индустриальному | 05.09 | |
| 2 | Индустриальная революция: достижения и проблемы | 07.09 | |
| 3 | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности | 12.09 | |
| 4 | Влияние технического прогресса на материальную культуру и повседневность | 14.09 | |
| 5 | Входная контрольная работа «Новое время» | 19.09 | |
| 6 | Наука XIX в: создание научной картины мира | 21.09 | |
| 7 | Литература XIX в.: творческие направления | 26.09 | |
| 8 | Искусство XIX в.: великие художники и композиторы | 28.09 | |
| 9 | Поиск пути развития общества: либералы, консерваторы и социалисты | 03.10 | |
| 10 | Повторение по главе 1 «Становление индустриального общества» | 05.10 | |
| | Тема 2 Строительство новой Европы (6 ч) | | |
| 11 | Франция: консульство, образование и разгром наполеоновской империи. Венский конгресс | 10.10 | |
| 12 | Франция: консульство, образование и разгром наполеоновской империи. Венский конгресс | 12.10 | |
| 13 | Великобритания: сложный путь к величию и процветанию | 17.10 | |
| 14 | Контрольная работа №1: «Становление индустриального общества и строительство новой Европы» | 19.10 | |
| 15 | Франция: монархия или республика? Политические кризисы, революции 1830г.и 1848г. и Вторая империя | 24.10 | |
| 16 | Германия: на пути к единству. Франко-прусская война 1870 – 1871гг. Парижская коммуна. | 26.10 | |
| 17 | Объединение Италии. | 07.11 | |
| | Тема 3 Страны Западной Европы в XIX в. (5ч) | | |
| 18 | Германская империя: борьба за «место под солнцем» | 09.11 | |
| 19 | Великобритания: конец Викторианской эпохи | 14.11 | |

| | | | |
|----|--|--------|--|
| 20 | Франция: Третья республика. | 16.11 | |
| 21 | Италия: время реформ и колониальных захватов. | 21.11 | |
| 22 | От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. | 23.11 | |
| | Тема 4 Две Америки (3ч) | | |
| 23 | США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. | 28.11 | |
| 24 | США: империализм и вступление в мировую политику | 30.11 | |
| 25 | Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. | 05.12 | |
| | Тема 5 Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости (4 ч) | | |
| 26 | Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». | 07.12 | |
| 27 | Китай: традиции против модернизации | 12.12 | |
| 28 | Индия: насильственное разрушение традиционного общества. | 14.12 | |
| 29 | Африка: континент в эпоху перемен. | 19.12 | |
| 30 | Контрольная работа №2 «Мир в конце XIX в.» | 21.12 | |
| | Тема 6 Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (1 ч) | | |
| 31 | Международные отношения в конце XIX века | 26.12 | |
| | История России. (33 ч) | | |
| | Повторение «Россия в XVI - XVII в.в. | | |
| 32 | Россия и Европа в середине XVI в. Политика Ивана Грозного | 28.12 | |
| 33 | Россия и Европа в начале XVII в. Смута. Первые Романовы | 09.01 | |
| | Тема 1 Россия в эпоху преобразований Петра I (13 ч) | | |
| 34 | Россия и Европа в конце XVII в.» | 11.01 | |
| 35 | Предпосылки Петровских реформ | 16.01 | |
| 36 | Начало правления Петра I | 18.01 | |
| 37 | Северная война 1700 – 1721г.г. | 23.01 | |
| 38 | Реформы управления Петра I | 25.01 | |
| 39 | Экономическая политика Петра I | 30.01 | |
| 40 | Российское общество в Петровскую эпоху | 01.02 | |
| 41 | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий | 06.02 | |
| 42 | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам | 08.02 | |
| 43 | Перемены в культуре России в годы Петровских реформ | 13.02 | |
| 44 | Повседневная жизнь и быт при Петре I | 15.02 | |
| 45 | Значение Петровских преобразований. Тест (эссе) «Эпоха Петра» | 20.02 | |
| | Тема 2 Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (3 ч) | | |
| 46 | Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762) | 22.02 | |
| 47 | Внутренняя политика и экономика России 1725 – 1762гг. | 27.02 | |
| 48 | Внешняя политика России 1725 – 1762гг. | 01.03 | |
| | Тема 3 Российская империя при Екатерине II (9 ч) | | |
| 49 | Россия на международной арене | 06.03 | |
| 50 | Внутренняя политика Екатерины II | 13.03 | |
| 51 | Контрольная работа №3 «Россия в эпоху Петра I и при его наследниках» | 15.03 | |
| 52 | Экономическое развитие России при Екатерине II | 20.03 | |
| 53 | Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в | 22.03 | |
| 54 | Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва | 03.04. | |
| 55 | Народы России. Национальная и религиозная политика | 05.04 | |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| | Екатерины II | | |
| 56 | Внешняя политика Екатерины II | 10.04 | |
| 57 | Начало освоения Новороссии и Крыма | 12.04 | |
| 58 | ПОУ по теме «Россия в эпоху Екатерины II». Тест | 17.04 | |
| Тема 4 Российская империя при Павле I (2 ч) | | | |
| 59 | Внутренняя политика Павла I | 19.04 | |
| 60 | Внешняя политика Павла I | 24.04 | |
| Тема 5 Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (7 ч) | | | |
| 61 | Общественная мысль, публицистика, литература, пресса в XVIII | 26.04 | |
| 62 | Образование, наука и техника в России в XVIII в. | 03.05 | |
| 63 | Российская архитектура, живопись и скульптура | 10.05 | |
| 64 | Музыкальное и театральное искусство | 15.05 | |
| 65 | Контрольная работа «Россия во второй половине XVIII в.» | 17.05 | |
| 66 | Перемены в повседневной жизни российских сословий. Народы России XVIII в. | 22.05 | |
| 67 | Повторение «Россия в XVIII в.» | 24.05 | |

Календарно-тематическое планирование, 9 класс, 63 часов (2 ч)

| № п/п | Тема урока | Сроки планируем ые | Дата учётом корректиров ки |
|--|---|--------------------|----------------------------|
| История России (40ч.) | | | |
| Повторение (1ч) | | | |
| 1 | Внешняя и внутренняя политика Петра I, Екатерины II и Павла I | 07.09 | |
| Тема 1. Россия в первой четверти XIX в. (8ч) | | | |
| 2 | Россия и мир на рубеже XVIII – XIX в.в. | 08.09 | |
| 3 | Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. | 14.09 | |
| 4 | Входная контрольная работа «Мир и Россия в XVIII в.» | 15.09 | |
| 5 | Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. | 21.09 | |
| 6 | Отечественная война 1812 г. | 22.09 | |
| 7 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. | 28.09 | |
| 8 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. | 29.09 | |
| 9 | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. | 05.10 | |
| 10 | Выступление декабристов | 06.10 | |
| 11 | Делаем выводы по теме 1 «Россия в первой четверти XIX в.» | 12.10 | |
| Тема 2. Россия во второй четверти XIX в. (7ч) | | | |
| 12 | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. | 13.10 | |
| 13 | Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. | 19.10 | |
| 14 | Контрольная работа №1 «Россия и мир в первой четверти XIX в. | 20.10 | |
| 15 | Общественное движение при Николае I. | 26.10 | |
| 16 | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг | 27.10 | |
| 17 | Крымская война 1853—1856 гг. | 09.11 | |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| 18 | Культурное пространство Российской империи в первой половине XIX в. | 10.11 | |
| Тема 3. Россия в эпоху Великих реформ (7ч) | | | |
| 19 | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России | 16.11 | |
| 20 | Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861г. | 17.11 | |
| 21 | Реформы 1860 – 1870гг. социальная и правовая модернизация | 23.11 | |
| 22 | Социально – экономическое развитие в пореформенный период | 24.11 | |
| 23 | Радикализация общественного движения при Александре II | 30.11 | |
| 24 | Национальная и религиозная политика Александра II | 01.12 | |
| 25 | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877 – 1878гг. | 07.12 | |
| Тема 4. Россия в 1800 – 1890гг. (5ч) | | | |
| 26 | Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе | 08.12 | |
| 27 | Контрольная работа №2 «Россия и мир в XIX в» | 14.12 | |
| 28 | Общественное движение в 1880 – первой половине 1890гг. | 15.12 | |
| 29 | Внешняя политика Александра III | 21.12 | |
| 30 | Культура России во второй половине XIX в. Повседневная жизнь населения России в XIX в. | 22.12 | |
| Тема 5. Россия в начале XX в. (9ч) | | | |
| 31 | Россия и мир на рубеже XIX – XX веков. Социально-экономическое развитие России. | 28.01 | |
| 32 | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894 – 1904гг. | 11.01 | |
| 33 | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 – 1905гг. | 12.01 | |
| 34 | Первая Российская революция и политические реформы 1905 – 1907гг. | 18.12 | |
| 35 | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина | 19.01 | |
| 36 | Политическое развитие страны 1907 – 1914гг. | 25.01 | |
| 37 | Серебряный век русской культуры | 26.01 | |
| | Контрольная работа №3 «Россия: от Александра II до Николая | 01.02 | |
| 38 | ПОУ «Россия в XIX начале XX вв.». Защита проектов | 02.02 | |
| История Нового времени (26 ч) | | | |
| Тема I. Начало индустриальной эпохи (7 ч) | | | |
| 39 | Экономическое развитие в XIX в. | 08.02 | |
| 40 | Изменения в обществе: социальная сторона технического прогресса | 09.02 | |
| 41 | Век демократизации и капитализма | 15.02 | |
| 42 | «Великие идеологии», политическое развитие в XIX в. | 16.02 | |
| 43 | Развитие образования и науки в XIX в. | 22.02 | |
| 44 | XIX век в зеркале художественных исканий | 01.03 | |
| 45 | Повседневная жизнь человека XIX в. | 02.03 | |
| Тема II. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (8 ч) | | | |
| 46 | Франция: от консульство к империя | 09.03 | |
| 47 | Франция в первой половине XIX в.: от реставрации к империи | 15.03 | |
| | Контрольная работа №4 «Индустриальная эпоха в странах Европы и США» | 16.03 | |
| 48 | Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы | 22.03 | |
| 49 | Объединение Италии | 23.03 | |
| 50 | Германия в первой половине XIX в. | 05.04 | |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| 51 | Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в. | 06.04 | |
| 52 | США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост | 12.04 | |
| Тема III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в. (1 ч) | | | |
| 53 | Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в. | 13.04 | |
| Тема IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в. (10 ч) | | | |
| 54 | Великобритания до Первой мировой войны | 19.04 | |
| 55 | Франция: Вторая империя и Третья республика | 20.04 | |
| 56 | Германская империя | 26.04 | |
| 57 | Австро-Венгрия в конце XIX — начале XX в. | 27.04 | |
| 58 | Италия: реформы и колониальные захваты | 03.05 | |
| 59 | США в конце XIX — начале XX в. | 04.05 | |
| 60 | Международные отношения в XIX — начале XX в. | 10.05 | |
| 61 | Контрольная работа №5 «Страны Европы и США» в во второй половине XIX — начале XX в. | 11.05 | |
| 62 | ПОУ «Страны Европы и США в XIX — начале XX в. | 17.05 | |
| 63 | ПОУ «Россия, страны Европы и США в начале XX в. | 18.05 | |

Приложение

Проекты:

| | | |
|----------------|---|---------------------------------|
| 6 класс | «Жизнь рыцаря» | октябрь |
| 7 класс | «Великие географические открытия» | сентябрь |
| 8 класс | Значение Петровских преобразований | март |
| 9 класс | Реформы П.А. Столыпина Николай II – царь приведший Россию к революции? | ноябрь декабрь |
| 5 класс | «Загадки Древней Греции» | декабрь |
| 6 класс | История городов Древней Руси | апрель май |
| 7 класс | Иван Грозный – что не сумел? | март |
| 8 класс | «Наука побеждать» (А.В. Суворов) | май |