

Утверждаю
Директор МАОУ ООШ № 10
_____ Кудряшова О. В.
Приказ № 108 от 17.04.2025г.

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 10
имени майора В. В. Малярова»
г. Балаково Саратовской области
за 2024 год**

Рассмотрен на заседании
педагогического Совета школы
Протокол № 11 от 17.04.2025г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 10 имени майора В.В. Малярова» г. Балаково Саратовской области за календарный 2023 год составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N 46 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 10 имени майора В.В. Малярова» г. Балаково (далее-ОО), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ОО и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих деятельность ОО.

В процессе самообследования проводилась оценка

- системы управления организации,
- организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование (полное) (сокращенное)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10 имени майора В.В. Малярова», г. Балаково Саратовской области МАОУ ООШ № 10
Руководитель	Кудряшова Ольга Викторовна
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип	Автономное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	серия Л035-01279-64/00276374 выдано Министерством образования Саратовской области 18.07.2014 срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	64A01 №0000450 Регистрационный № 719 выдано Министерством образования Саратовской области от 05.11.2014 г.
Учредитель	И.О. председателя Комитета образования администрации Балаковского муниципального района – Склемина Галина Александровна Режим работы: понедельник-пятница 8.00-17.00, перерыв 12.00-13.00 Адрес сайта: https://ко-абмр.рф (https://xn----8sbd7anis.xn--p1ai/) Электронная почта: uobalakovo@mail.ru
Устав	Устав МАОУ ООШ № 10 г. Балаково, утвержден постановлением администрации Балаковского муниципального района от 02.11.2017 № 4854
Юридический адрес	413840, Саратовская область, г. Балаково, ул. Волжская, д. 1а
Фактический адрес	413840, Саратовская область, г. Балаково, ул. Волжская, д. 1а
Телефон/ факс	8-8453-62-13-45
Сайт	https://shkola10balakovo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронная почта (e-mail)	sosh10.balakovo@mail.ru
Форма обучения	Очная
Срок обучения	9 лет
Язык обучения	Русский

Вид образования: общее	
Уровни образования	
1 .Начальное общее образование	1 -4 классы
2.Основное общее образование	5-9 классы
3.Дополнительное образование:	Дополнительное образование детей и взрослых

1.2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются Совет родителей, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет.

Совет родителей представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно - общественного характера управления образованием и осуществляет управленческие полномочия по решению ряда вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. Функции Совета:

1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Координирует деятельность классных Советов родителей.

- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.

- Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.
- Участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году и благоустройству территории.
- Совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию питания обучающихся, медицинского обслуживания.
- Оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний. - Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Совета, по поручению Директора Учреждения.
- Согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. - Взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
- Взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

Педагогический совет Учреждения:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении и представляет для согласования Управляющему совету Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает и принимает программу развития Учреждения;
- рассматривает и принимает локальные нормативные акты;
- рассматривает и принимает годовой план работы Учреждения на новый учебный год;
- дает рекомендации Директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора;
- осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в
 - Учреждении, принимает меры к их улучшению;
- вносит Директору Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; мероприятий по охране здоровья обучающихся;
- выступает в СМИ для информирования общественности о развитии Учреждения и его финансовой поддержке;
- представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- заслушивает отчет Директора и отдельных работников;
- согласовывает характеристики педагогических работников Учреждения, представляемых к награждению государственными и отраслевыми наградами;
- организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг;
- подводит итоги деятельности за учебный год.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения:

- разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- принимает решение о заключении коллективного договора;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка;
- рассматривает иные вопросы в соответствии с компетенцией.

Наблюдательный совет

К компетенции Наблюдательного совета Учреждения относят рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложений Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или Директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за

Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения Директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению Директора проектов отчетов о деятельности Учреждения об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложений Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений Директора о совершении крупных сделок;

10) предложений Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений Директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В Учреждении созданы на добровольной основе детская общественная организация «Юность России» и орган ученического самоуправления - Совет обучающихся.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Директор, назначенный Учредителем.

2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса

2.1. Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

1. основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;

2. адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нормативным сроком освоения согласно ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей;

3. основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;

4. адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нормативным сроком освоения согласно ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей;

5. дополнительные общеобразовательные программы.

В 2024 учебном году МАОУ ООШ №10 реализовала федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах).

Учебный план МАОУ ООШ № 10 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Освоение образовательных программ завершается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8 классов освоение образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся по предметам учебного плана в соответствии с локальным актом.

2.2. Работа с обучающимися с ОВЗ

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для детей организовано индивидуальное обучение на дому, а также обучение в классах инклюзивно.

По заключению территориальной ПМПК в 2024 году в школе обучаются 24 ребенка с ОВЗ по адаптированным программам, по заключению медико-социальной экспертизы, и 9 взрослых обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам (ранее не получавших образование), по заключению медико-социальной экспертизы, в школе обучается 13 инвалидов, 12 индивидуально на дому, один в классе. Учебный процесс в 2024 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиН соблюдены.

Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

2.3. Режим работы школы

Режим работы в образовательной организации организован в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающиеся 1 - 9 классов учатся по 5-дневной рабочей неделе. Обучение осуществляется на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования в одну (первую) смену. Продолжительность урока (за исключением 1 классов) составляет 45 минут.

Определены сроки каникул, из расчета не менее 30 дней в течение учебного года, для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется только в первую смену и используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в середине рабочего дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин)	Кол-во учебных дней в неделю	Количество учебных дней в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 мин. (сентябрь - декабрь); - 40 мин (январь - май)	5	33
2-9	1	45мин	5	34

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены – 20 минут. Расписание занятий, составлено с учетом требования СанПиН и утверждено директором школы.

- Начало занятий в 08.30 часов;
- Структурных подразделений нет;
- Обучение в школе ведется на русском языке;
- МАОУ ООШ № 10 оказывало Платные образовательные услуги

▪ Анализ контингента обучающихся

▪ Количество обучающихся на уровнях начального общего образования, основного общего образования, образования, а также средняя наполняемость классов, составляющих каждый из названных уровней, представлены в Таблице.

№	Уровни общего образования	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов
1	Начальное общее образование	4	94	23,5

2	Основное общее образование	5	96	19,2
ИТОГО		9	190	21,35

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования		
1	1	26
2	1	21
3	1	19
4	1	28
Всего в начальной школе	4	94

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования		
5	1	12
6	1	19
7	1	10
8	1	26
9	1	29
Всего в основной школе	5	96
Всего по школе	9	190

Сохранение контингента (уменьшение)

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество учащихся	163	168	157	170	190

Данные Таблицы, наглядно демонстрирующие численность обучающихся за последние годы, свидетельствуют об увеличении контингента обучающихся в МОУ ООШ № 10 за последние два года.

2.4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Другое
2020	21	2	17	2
2021	16	2	13	1
2022	10	1	6	3
2023	15	1	14	0
2024	16	2	14	0

Вывод: выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе.

Качество кадрового обеспечения

Всего количество сотрудников в образовательной организации составляет 28 человек, из них 19 педагогических и руководящих работников.

На период самообследования педагогический коллектив имеет необходимый уровень квалификации для решения стоящих перед ним образовательных и воспитательных задач.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Администрация школы:

Директор школы, в должности – 10 лет, «Почетный работник общего образования РФ»,
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в должности – 16 лет, «Почетный работник сферы образования РФ»

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в должности - 3 года,

Имеют квалификационные категории 2 учителя (11%).

В школе работают 11 педагогических работников без категории, это вновь прибывшие учителя и молодые педагоги, которые могут пройти аттестацию на категорию после того, как проработают на данных должностях не менее 2-х лет.

Все руководящие работники имеют профильное образование и переподготовку в сфере менеджмента организации. 63% педагоги имеют профильное высшее образование по основной занимаемой ими должности, 37% среднее профессиональное образование, 3 педагога обучаются заочно по профилю занимаемой им должности.

На период самообследования 100% членов управленческой командой и педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов 2021 года.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников осуществляется в образовательной организации систематически. Все педагоги не реже 1 раза в три года проходят курсы повышения квалификации по основному направлению деятельности и по дополнительным программам – 100%. Педагоги регулярно принимают участие в работе вебинаров, проводимых ГАУ ДПО «СОИРО», Академией Минпросвещения, тематических педсоветах и семинарах.

Систематически педагоги повышают своё профессиональное мастерство через конкурсное движение. Ежегодно учителя принимают участие в муниципальном и региональном этапах профессионального конкурса «Педагогический дебют».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Молодые специалисты

В 2024 году в школе работают 6 молодых специалиста, стаж которых не превышает 5 лет.

Воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с Программой воспитания и планом воспитательной работы.

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ ООШ № 10 на 2023-2024 учебный год.

в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с региональной, муниципальной и школьной программой развития воспитания на 2021-2025 РЕАЛИЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ МОДУЛИ

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей велось в 2023 году по следующим направлениям: еженедельная церемония подъема флага РФ (модуль «Самоуправление»); курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» (модуль «Внеурочная деятельность»); работа школьного центра патриотического воспитания «Музей В.В. Маякова» (модуль «Внеурочная деятельность»); шефская помощь ветеранам (модуль «Ключевые общешкольные дела»); участие в конкурсах, смотрах, конференциях по данному направлению (модуль «Ключевые общешкольные дела»); участие в акциях и мероприятиях гражданско-патриотической направленности (модуль «Ключевые общешкольные дела»).

Центром патриотического воспитания школы стал музей имени В.В. Маякова, на базе музея проходят экскурсии для обучающихся школы и города.

Все мероприятия направлены на развитие таких качеств в обучающихся как доброта, честность, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим; усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России; сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей. Ученики нашей школы постоянные участники муниципальных конкурсов совместного декоративно-прикладного творчества занимают призовые места, стоит отметить учителей начальных классов, которые ведут планомерную работу по вовлечению родителей в совместный процесс воспитания детей в рамках учебно-воспитательного процесса.

В сентябре – октябре 2024 года в совместной деятельности заместителя директора по воспитательной работе Файзуллиной Ю.И. и советником директора по взаимодействию с общественными объединениями Файзуллиной О.В. приняли участие в региональном конкурсе творческих работ «Музейная инициатива» среди музеев и музейных комнат Саратовской области, представив экскурсию по музею.

Реализация гражданско-патриотического направления так же проходит в рамках партнерского взаимодействия с Городской центральной библиотекой, музеями города и военно-патриотическим центром «Набат».

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания:

- Ежегодно в школе проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток - досуг», «Территория без наркотиков», «Единый день профилактики» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде.

- В результате целенаправленной, совместной работы среди учащихся, преподавателей, классных руководителей и родителей по безопасности дорожного движения в этом учебном году в нашей школе не зарегистрировано ни одного случая ДТП.

- Большое внимание уделялось правилам поведения учащихся на водоёмах. Оформлены информационные уголки для родителей и детей о мерах безопасности на воде, о здоровом образе жизни, ПДД.

Под руководством педагогов учащиеся школы приняли участие в таких мероприятиях как:

«Тематические уроки», посвященные памятным и значимым датам;

Муниципальные конкурсы декоративно-прикладного творчества;

Мероприятия, посвященные Всемирному дню ребенка и дню правовой помощи;

Муниципальные слеты добровольческих отрядов;

Единые всероссийские открытые уроки.

Классные часы «Ты и твоё право», «Ты и твоё ответственность», «Права ребенка», «Преступление против чести и достоинства», «Корни моей семьи», «Традиции семьи», «Здоровый образ жизни» «Я - маленький гражданин России».

Главная задача школы – вырастить из учеников достойных граждан своей страны.

В 2024 году продолжалась планомерная работа Советника директора по воспитанию и работе с общественными объединениями в рамках проекта Навигаторы детства. За этот период советником были организованы и праведны такие мероприятия: «Благотворительная акция Письмо солдату», «Международный день инвалида», «Международный день художника», «День Российского студенчества», «День Российской науки» - все мероприятия реализованы в соответствии с примерным календарным планом памятных дат.

Военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в работе образовательного учреждения. Школа носит имя офицера спец подразделения «Альфа» В.В. Малярова, героически погибшего в ходе специальной операции по освобождению заложников во время террористического акта в г. Беслан. В Школе установлена мемориальная доска и действует музей имени В.В. Малярова, в которой представлены экспонаты повседневной и военной жизни В.В. Малярова. Были проведены такие мероприятия как: Митинг памяти жертв в г. Беслан у мемориальной доски В.В. Малярова; Сформирован Совет Центра патриотического воспитания «Патриот»; Линейка, посвященная памяти майора В.В. Малярова. В 2024 году музей имени Малярова дважды получал новые экспонаты в пополнение музейного фонда которые были переданы в дар ветеранами спецподразделения Альфа.

На протяжении учебного года учащиеся посещали МБУ «Набат» с обзорными экскурсиями. Учащие активно принимали участие в разных Всероссийских акциях посвященным Дню Победы в Великой Отечественной войне. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто, муниципальном проекте «#Весна Победы», акция «Письмо солдату», Областной онлайн-конкурс детского рисунка «Нашей армии герои!»

Ученики МАОУ ООШ № 10 принимают участие в уроках мужества с ветеранами спецподразделения Альфа.

Активная работа в школе идет по использованию музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея. На протяжении всего 2024 года музей посетили все учащиеся школы совместно с классными руководителями, воспитанники ГБУ СО «Балаковский центр «Семья», сотрудники Балаковской городской центральной библиотеки, представитель родительской общественности.

Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения, гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим; усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России; сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

В течение года мероприятия разного уровня, в которых принимают участие ученики школы способствуют формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Проведены общешкольные мероприятия «День Матери», «День пожилых людей», Муниципальный проект «#ВеснаПобеды», посвященный 9 мая, День памяти жертв Беслана, Урок мужества, посвященный годовщине вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана, благотворительные акции «Портфель первоклассника», «Подари книгу уличной библиотеке».

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе плана по профилактике правонарушений среди обучающихся 1-9-х классов, плана по профилактике суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций.

Мероприятия по профилактике суицидального поведения реализовывалась классными руководителями совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом школы по плану мероприятий. Реализация происходила на 2-х уровнях:

- первый уровень – общая профилактика;
- второй уровень – первичная профилактика.

Мероприятия в ходе реализации данной программы перекликались с реализацией других программ в рамках диагностического, психопрофилактического и консультативного направления.

В начальной и основной школе задачи данной программы эффективно решались в процессе реализации внеурочной деятельности.

Следующее приоритетное направление работы

«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся «Программы развития воспитания в МАОУ ООШ № 10 на 2021-2025 г.г.» за 2024 г.

МАОУ ООШ № 10 за 12 месяцев 2024 года

Статистика по материалам преступлений, по которым было отказано в возбуждении уголовных дел по достижению уголовно-наказуемого возраста за 2024 г в сравнении с АППГ

Учреждения	Кол-во за 12 мес. 2023 г.	Кол-во за 12 мес. 2024 г.
МАОУ ООШ № 10	1	0

По состоянию на 30.12.2024 г. на профилактическом учете в школе состоят 18 чел. (АППГ- 16 чел.), из них 2 чел. (АППГ- 2) – на учете в ПДН МУ МВД РФ «Балаковское». На 01.01.2024 г. в школах обучается 4 учащихся, проживающих в 4 семьях, находящихся в социально-опасном положении.

По итогам 4-х кварталов 2024 г. на заседаниях Советов профилактики было рассмотрено 15 профилактических дел в отношении обучающихся, проведено обследование жилищно-бытовых условий в 40 семьях обучающихся учетных категорий и вновь поступивших.

За 2024 г. совершили уход из дома и из интернатных учреждений 2 чел. (за аналогичный период прошлого года – 0),

В течение 12 месяцев 2024 г. совершили правонарушения 3 обучающийся (за АППГ – 2), в том числе по таким видам правонарушений как:

- употребление алкоголя – 4 (АППГ – 1),
- за мелкое хулиганство – 1 (АППГ – 4),
- употребление токсических веществ – 0 (АППГ – 0)
- другие правонарушения – 7 (АППГ – 0)

Статистические показатели указывают на необходимость актуализации профилактической работы по предупреждению деструктивного поведения вышеуказанным показателям; имеющаяся положительная динамика по отдельным показателям наблюдается, в том числе, и благодаря большому объему профилактической работы за отчетный период.

Статистика правонарушений по общеобразовательным учреждениям за 2024 год в сравнении с АППГ 4

Учебные учреждения	За пьянство		За мелкое хулиганство		Прочие правонарушения / за употребление токсических веществ	
	20	2	20	202	202	2023
	24	023	24	3	4	
МАОУ ООШ № 10	1	0	1	3-	7/0	-/-

Статистика по количеству детей, совершивших все виды преступных деяний

Учреждения	Правонарушения	Преступления	Отказные	ИТОГО		Кластер
				Детей	Видов деяний	
МАОУ ООШ № 10	12	0	0	12	1	2

Реализован комплекс мер по обеспечению единого подхода к оказанию социально-психологической помощи подросткам, испытывающим трудности в межличностном

взаимодействии и социальной адаптации, проводимая комиссией по защите прав участников образовательных отношений, командой службы школьной медиации (примирения).

На школьном сайте и группе в социальной сети «В контакте» размещены материалы по тематике ЗОЖ, а также наглядная социальная реклама для всех посетителей, регулярно освещается воспитательный процесс образовательного учреждения. Реализован тематический родительский лекторий по направлению «Здоровый образ жизни в семье», «Нравственная и юридическая ответственность родителей за своих детей», «Административная ответственность за правонарушения, совершённые детьми», «Половое воспитание подростков»

Проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, конкурсы рисунков, День здоровья, акция «Скажи, где торгуют смертью», Всероссийский флешмоб «Голубая лента», спортивная эстафета «Дружная команда», приуроченная ко дню солидарности и борьбе с терроризмом; Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, муниципальный конкурс «Безопасное колесо», «Здоровая нация – процветание России», профилактические акции «Подросток - досуг». Реализация поставленных воспитательных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему внеурочной деятельности.

Благодаря активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества. Результатом успешной работы учащихся, классных руководителей стали традиционными общешкольные мероприятия: единые уроки Памяти, веселые станции в день «Масленицы» «Эстафеты приуроченные к Дню защитника Отечества», «Международный женский день», «Праздник детства», «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День учителя», «Новый год к нам идет».

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни. С 2021 года в МАОУ ООШ № 10 функционирует Спортивный клуб «Стрела»,

Система физического воспитания в школе объединяет классно-урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы в МАОУ ООШ №10 входят: - уроки физической культуры; - работа школьных спортивных секций; - занятость обучающихся в спортивных секциях другой ведомственной принадлежности; - участие в олимпиадном движении; - спортивно-массовые мероприятия различного уровня; - внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни; - информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ.

Урок физической культуры рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры. В образовательном учреждении в 2024 учебном году работали следующие спортивные кружки и секции: «Баскетбол»; «Волейбол»; «Спортивные игры». В организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий включается весь педагогический коллектив школы. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся.

МОДУЛЬ КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом ; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни;

изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 8 классных руководителей.

Учащиеся школы под руководством педагогов приняли участие в 2024 году в следующих мероприятиях:

- Всероссийские мероприятия посвященные Дню победы: Международный онлайн - урок Победы, Всероссийские акции «Окна победы», «Рисуем победу», «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы» Общее количество участников 100 человек
- Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!». Общее количество участников 120 человек
- Открытые уроки, посвящённые началу битвы за Москву. Общее количество участников 100 человек
- Акция "Сообща, где торгуют смертью!". Общее количество участников 50 человек
- Муниципальный слет отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции» Общее количество участников 10 человек.
- Всероссийский тест на знание Конституции РФ. Общее количество участников 30 человек
- Классные часы, посвященные "Дню Неизвестного солдата". Общее количество участников 110 человек
- Всероссийский открытый урок «#Мы вместе», посвященный празднованию в Российской Федерации Дня народного единства. Общее количество участников 70 человек
- Всероссийская неделя патриотического воспитания, были проведены классные часы, посвящённые Дню Героев Отечества. Общее количество участников 120 человек
- Математический флешмоб «MathCat» (Математическая кошка). Сертификаты участников. Организована площадка для участия в офлайн формате. Количество участников 30 человек.
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества ко Дню матери. Призовые места 1, 2,3 места (10 человек)
- Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток и интерьерных ёлочек и игрушек. Призовые места 1,2,3 (10 человек)
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества ко дню матери призовые места 1,2,3 10 человек
- Конкурс – фестиваль творческих работ осенних поделок. Призовые 1,2,3 места (10 человек)
- Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»
- Линейка, посвященная памяти майора В.В. Малярова
- Урок Мужества, посвященные годовщине вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана Общее количество участников 120 человек
- Праздничный концерт «Честь и слава воинам», посвященный Дню защитника Отечества.
- Масленица – 2024 Общее количество участников 60 человек
- Всероссийская акция «Голубая лента» Общее количество участников 20 человек
- В областном конкурсе детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»
- Всероссийские конкурсы рисунков и фото Высшая школа делового администрирования Общее количество участников 20 человек
- Международный женский день Общее количество участников 70 человек
- Всероссийская акция «Письмо солдату» Общее количество участников 100 человек
- Классные часы «День Воссоединения Крыма с Россией»
- Вокально-хоровой конкурс «Эхо афганской войны», посвященный выводу войск из Афганистана
- Всероссийская акция «Сад памяти»
- Общешкольное мероприятие посвященные Дню Победы «Их подвиг бессмертен» Общее количество участников 70 человек
- Всероссийская акция «Капля жизни» Общее количество участников 35 человек
- Праздник семейного творчества
- Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»

- Всероссийская акция «Безопасное детство»
 - Муниципальный проект «#ВеснаПобеды!»
 - День птиц.
 - Всероссийская акция «Флаги России. 9 мая»
 - Всероссийская акция «#ОкнаПобеды»
 - Социально-культурная акция «Подари книгу уличной библиотеке»
 - Экскурсии
- Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. Наибольшую активность проявили классные руководители: Файзуллина О.В, Елизарова В.Б, Файзуллина Ю.И., Краснова Т.А., Пешехонова Т.А. Соболева Е.С. Учащиеся под их руководством приняли участие практически во всех мероприятиях школьного и муниципального уровней, а также регионального и всероссийского уровней.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах по направлениям:

Общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное. Охват детей программами внеурочной деятельности составляет 98%

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, творческих выставках: рисунков «В здоровом теле - здоровый дух!», ко Дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок к Новому году и игрушки из вторсырья;

праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!»

спортивных мероприятиях: неделя «Здорового питания», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, настольный теннис.

Осуществлялась работа системы дополнительного образования в соответствии с социальными сертификатами. В рамках этого направления организована работа школьного театра «Вдохновение»

Организована работа детских волонтерских объединений:

«Юные друзья полиции»

«Дружина юных пожарных» - руководитель Соболева Е.С.

«Юные инспектора дорожного движения» руководитель Краснова Т.А

МАОУ ООШ № 10 предоставляет обучающимся широкий спектр занятий направленных на достижение планируемых результатов по освоению основной общеобразовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность в МАОУ ООШ № 10 способствует наиболее разностороннему развитию индивидуальных способностей обучающихся.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.) 21 февраля 2024 года школа приняла участие в муниципальном методическом проекте «Част открытого урока», где педагоги представили свой опыт работы.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действует первичное отделение РДДМ. На уровне школы первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.

В 2024 учебном году продолжили своё функционирование отряды ЮИД, ЮДП, ДЮП. Отряды имеют свою структуру, название, девиз, законы. Основная цель деятельности отрядов – вовлечение в целенаправленную и систематическую работу обучающихся, учителей, родителей, общественности.

Работа ведется планомерно в течение учебного года, согласно плану. Члены отрядов, активно принимают участие в муниципальных конкурсах военно-спортивная игра «Зарница», «Неопалимая купина», «Осторожно экстремизм», «Здоровье наш выбор», муниципальные слёты волонтерских отрядов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению ведется ежегодная совместное сотрудничество с ГАПОУ СО «Губернаторский колледж».

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Информационно-просветительская работы работа проводится в рамках общешкольных собраний с представителями ПДН, медицинских работников, сотрудников Центра «Семья». Родители являются активными участниками общешкольных мероприятий и акций.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся выпускников 2023г.

3.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования в 2024 году.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников учреждений независимо от форм получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса 2024 года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ОГЭ по образовательным программам», согласно реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.04.2023 № №232/551 приказом Министерства просвещения №953/2116 от 18.12.2023 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного общего образования 2023 учебном году» была организована и проведена ГИА обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования. Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации В 2024 учебном году были допущены к ГИА обучающиеся 9-х классов в количестве 16 человек, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам УП за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. 17 обучающихся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили «Зачет». По итогам 2023/2024 учебного года 1 обучающийся был не допущены к ГИА, так как не освоил учебную программу на уровне основного общего образования.

Из 16 обучающихся: 9 - проходили ГИА в форме ОГЭ, 7 – в форме ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация проводилась в 2024 году:

- в форме основного государственного экзамена – ОГЭ с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированных форм (контрольно измерительных материалов) – для обучающихся образовательных организаций, допущенных к государственной итоговой аттестации.
- в форме письменных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, (государственный выпускной экзамен, ГВЭ -9) – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей – инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Выбранные обучающимися учебные предметы, форма государственной итоговой аттестации указываются в заявлении.

Итоги ГИА-9,

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору (по обществознанию, географии, биологии, истории, английскому языку).

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и по предметам по выбору (биология, география, история, обществознание).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

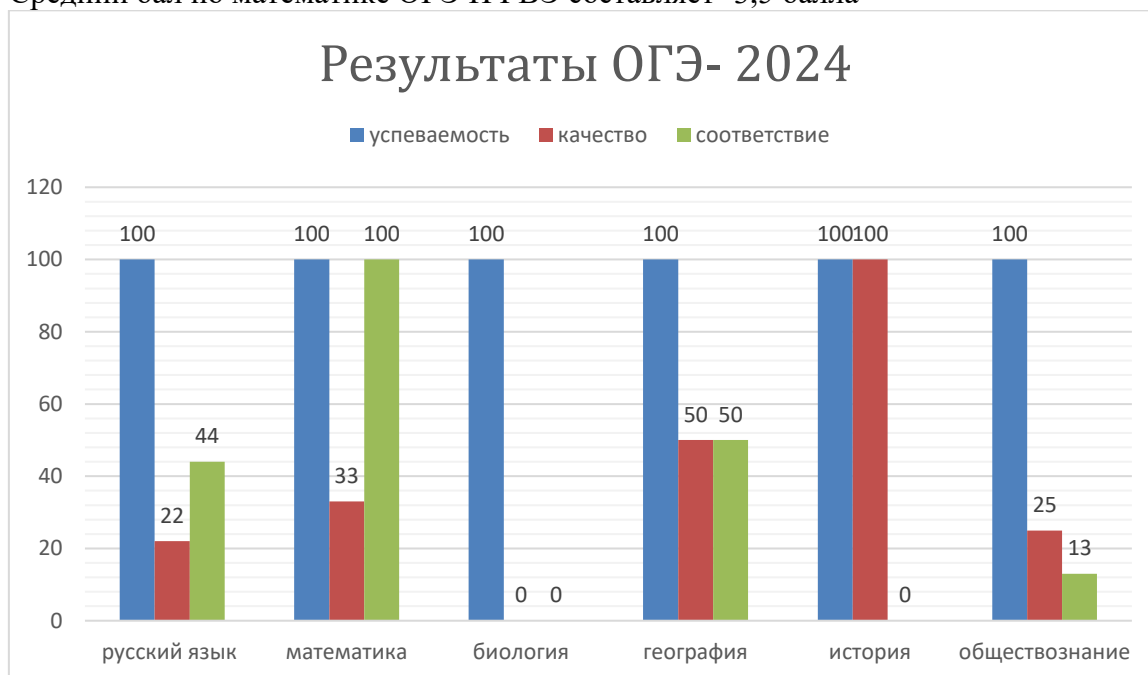
Уч еб ны й	Математ ика			Русский язык			Обществ ознание			Географ ия			Биологи я			Информ атика			История			Английс кий язык		
	У сп ев ае м ос ть	К а е с т в о	С р е д н е е ть	У сп ев ае м ос ть	К а е с т в о	С р е д н е е ть	У сп ев ае м ос ть	К а е с т в о	С р е д н е е ть	У сп ев ае м ос ть	К а е с т в о	С р е д н е е ть	У сп ев ае м ос ть	К а е с т в о	С р е д н е е ть	У сп ев ае м ос ть	К а е с т в о	С р е д н е е ть	У сп ев ае м ос ть	К а е с т в о	С р е д н е е ть	У сп ев ае м ос ть	К а е с т в о	С р е д н е е ть
2018/19	10 0	5 0	3 , 2	10 0	3 3	3 , 3																		
2019/20	отменены																							
2020/21	63	6	3 , 1	10 0	1 4	3 , 1																		
2020/21	33	0	3	0	0	0																		
2021/22	10 0	6 0	3 , 6	10 0	7 5	4	10 0	6 7	3 , 7	10 0	6 7	4 , 3												
2022/23	10 0	6 , 7	3	10 0	2 0	3 , 2	10 0	1 8	3 , 2	10 0	5 5	3 , 5	10 0	3 3	3 , 3	10 0	0	3						
2023/24	10 0	3 3	3 , 3	10 0	2 2	3 , 2	10 0	2 5	3 , 3	10 0	5 0	3 , 6 7	10 0	0	3				10 0	1 0 0	4	0	0	0

В основной период ОГЭ 9 выпускников 9 класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам и 7 обучающихся ГВЭ по русскому языку и математике.

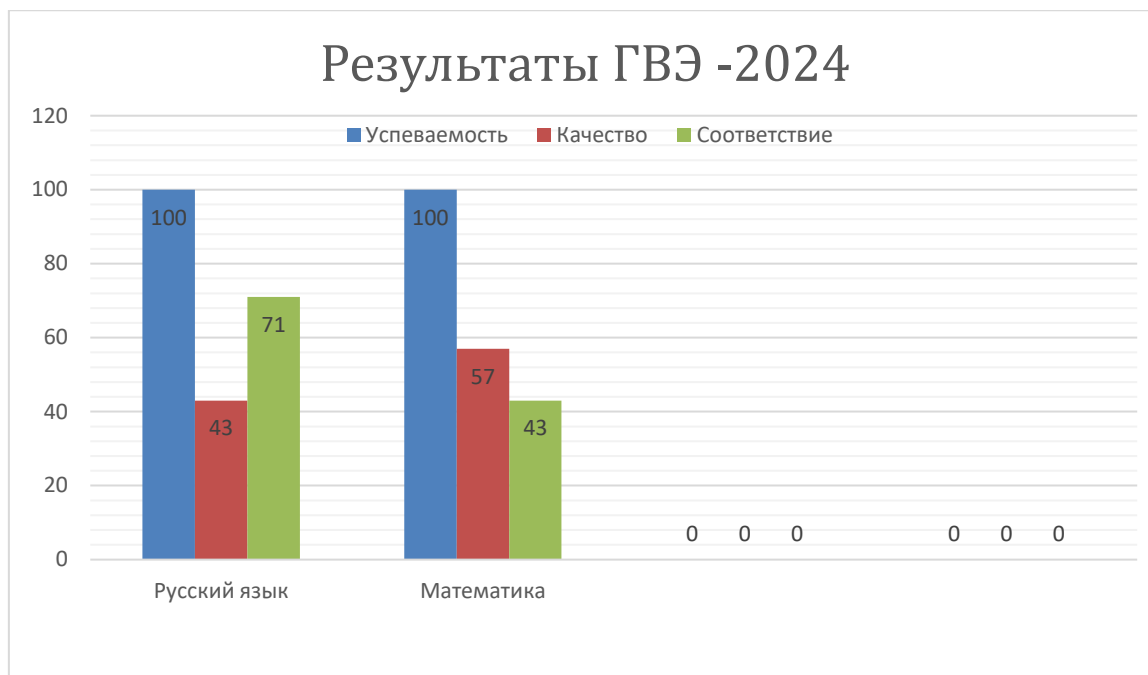
Предмет	Кол-во сдавших ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	% соответствия	Выше	Ниже
Русский язык	9	0	2	7	0	100	22	44	0	56
Математика	9	0	3	6	0	100	33	100	0	0
Обществознание	8	0	2	6	0	100	25	13	0	87
География	5	1	2	2	0	100	50	60	0	40
Биология	2	0	0	2	0	100	0	50	0	50
История	1	0	1	0	0	100	100	0	0	100

Средний бал по русскому языку ОГЭ И ГВЭ составляет -3,3 балла.

Средний бал по математике ОГЭ И ГВЭ составляет -3,5 балла



Предмет	Кол-во сдавших ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	% соответствия	Выше	Ниже
Русский язык	7	0	3	4	0	100	43	71	29	0
Математика	7	2	2	3	0	100	57	43	57	0



Общие выводы по подготовке, проведению и результатам государственной итоговой аттестации 2024 года.

Образовательные программы по всем предметам выполнены, практическая часть программ реализована в полном объёме. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Качество знаний по сравнению с предыдущим годом выше, все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 16 выпускникам 9-го класса, что составило 100% от общего числа выпускников 9 класса. ГВЭ сдавало 7 обучающихся в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования школы включает в себя инструменты независимой диагностики. Это позволяет отслеживать объективность выставления отметок, выявить недостатки и устранить их причины.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, в рамках ВШК успеваемости и качества знаний проводился мониторинг успеваемости и качества знаний за календарный 2024 год.

Динамика качества знаний успеваемости в сравнении за 3 года

Уровень обучения	Качество знаний		
	2022	2023	2024
Начальная школа	32%	43,1%	33%
Основная школа	21 %	23,29%	18%
По школе	27%	31,45%	25,5%

Таким образом, по результатам календарного 2024 года качество знаний в начальной понизилось на 10,1%, в основной школе понизилось на 5,92%. В целом по школе качество знаний понизилось на 5,95%.

Уровень обучения	Успеваемость, %		
	2022	2023	2024
Начальная школа	96	97	100
Основная школа	85	96	98

По школе	91	96,5	99
----------	----	------	----

Сравнение результатов: наблюдается повышение успеваемости по уровням образования в целом по школе за 2024 год (на 2,5%).

Промежуточная аттестация

На основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» ст.58, и на основании приказа школы от 28.03.2024 года № 95 «О проведении промежуточной аттестации в 2023/2024 учебном году» и согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, промежуточная аттестация проходила с 22 апреля по 27 апреля 2024 года – основной срок, 1 аттестация с 06 мая по 17 мая 2024 года.

В период подготовки был составлен план подготовки к промежуточной аттестации, график проведения аттестации.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов, 5-9 классов проходила в форме итоговых контрольных работ. Для обучающихся 2- 4 классов, 5- 7 классов аттестация проходила по русскому языку и математике. Учащиеся 8-9 классов кроме обязательных предметов (русский язык и математика), сдавали еще один предмет, 8 класс физика, 9 класс география.

На основании решения педагогического совета МАОУ ООШ № 10 засчитываются соответствующей отметкой по данному предмету положительные результаты Всероссийской проверочной работы в 4, 5-8 классах, проведенных во 2 полугодии учебного года. Обучающиеся, не справившиеся с Всероссийской проверочной работой, проходят промежуточную аттестацию по предмету в установленной форме. Положительные результаты ВПР вносятся в протокол промежуточной аттестации по соответствующему предмету.

Не аттестовались ученики 1-х классов, где осуществляется безотметочное оценивание знаний.

Экзаменационные материалы промежуточной аттестации для 2-9 классов были разработаны учителями-предметниками на основании рабочих программ учителей, рассмотрены на заседании МО учителей – предметников и утверждены руководителем школы.

Итоги промежуточной аттестации

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2024 учебного года по следующим предметам:

- *русский язык – 2-9 классы;*
- *математика – 2-9 классы;*
- *один предмет по выбору 8-9 классы*

Предмет	Класс	Всего уч-ся в классе	Выполнили работу	% Успеваемости	% Качества	% соответствия
---------	-------	----------------------	------------------	----------------	------------	----------------

Русский язык	2	22	22	96	46	91
	3	29	27	93	32	79
	4	10	10	100	60	90
	5	18	18	94	39	83
	6	7	7	100	43	86
	7	25	24 (1, б/л)	100	25	83
	8	19	19	100	26	95
	9	18	18	100	39	89
Математика	2	22	28	96	55	77
	3	29	28	96	32	57
	4	10	10	100	60	70
	6	7	7	71	14	71
	7	25	25	76	16	92
	5	18	18	83	22	83
	8	19	18 (1., б/л)	89	17	83
	9	17 (выбыл 1, Булато в В.)	17	100	28	100
География	9	18	18	94	44	83
Физика	8	19	18 (1., б/л)	100	24	100

Анализируя полученные результаты промежуточной аттестации можно отметить:

- Высокие результаты качества знаний (70% и более):

Нет

- Достаточно хорошие результаты качества знаний (50-70%)

- 4 класс по русскому языку

- 2, 4 классы по математике

- 4 класс по русскому языку

Очень низкие качества знаний (20% и более):

- по математике – 6,7,8 классы.

Обучающиеся получившие неудовлетворительный результат по итогам промежуточной аттестации, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования и остаются на повторное обучение (согласно п.5 ст. 66 ФЗ № 273 от 23.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации») – 1 обучающийся.

Всего обучающихся с 2 по 9 классы – 148 человек (4 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В итоговой аттестации приняли участие обучающихся со 2 по 9 классы – 145 чел., 99%. (не принимали участие в промежуточной аттестации 4 человека по болезни).

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составил 40 /28% (в 2020-2021 году 30/28 %, в 2021/2022 28/22%, в 2022/2023 году 40 /28%, в 2023/2024 году 32/22%).

2 класс на «4» и «5» - 10 человек

3 класс на «4» и «5» - 5 человек

4 класс на «4» и «5» - 5 человек

5 класс на «4» и «5» - 4 человека

6 класс на «4» и «5» - 1 человек

7 класс на «4» и «5» - 3 человека

8 класс на «4» и «5» - 3 человека

9 класс на «4» и «5» - 4 человека

В 2023/2024 учебном году численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации выше по сравнению с предыдущим 2022/2023 учебным годом, снизилось на 6%.

3.2. Результаты мониторинга качества образования (внешняя оценка качества образования)

Всероссийские проверочные работы в 2024 году были организованы и проведены в соответствии со следующими нормативными документами:

— приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2024 году»,

— приказ министерства образования Саратовской области № 274 от 27.02.2024 года «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»,

— приказ председателя комитета по образованию администрации Балаковского муниципального района Саратовской области № 105 от 28 февраля 2024 года «Об участии образовательных учреждений Балаковского муниципального района во Всероссийских проверочных работах в 2023-2024 учебном году».

В 2024 году Всероссийские проверочные работы, обучающиеся МАОУ ООШ № 10 писали в весенний период.

Таким образом, за весь период по программе 4 класса обучающиеся писали три ВПР, по программе 5 класса четыре работы, по программе 6, 7, 8 классов все обучающиеся писали ВПР по русскому языку и математике и еще по 2 предмета (естественно - научной и гуманитарной направленности) на основе случайного выбора. В компьютерной форме ВПР не проводились.

По результатам ВПР были полученные следующие статистические данные:

Классы	предмет	всего	УСП	К/ЗН	Соот-е	Повыш	Пониж
4	РЯ	9	78	67	78	11	11
5	РЯ	15	73	40	73	7	20

6	РЯ	5	80	40	100	0	0
7	РЯ	19	68	21	79	0	21
8	РЯ	12	92	42	75	0	25

4	МА	9	100	56	67	22	11
5	МА	15	80	27	67	0	33
6	МА	4	50	25	75	0	25
7	МА	17	71	12	65	0	35
8а	МА	12	75	25	67	0	33

4	ОКР	9	89	56	78	22	0
---	-----	---	----	----	----	----	---

7	ОБ	16	75	69	69	0	31
---	----	----	----	----	----	---	----

5	ИС	18	89	33	78	0	22
6	ИС	4	75	50	75	0	25
8	ИС	16	81	25	69	0	31

5	БИ	15	87	40	73	0	27
6	БИ	4	75	50	100	0	0
7	БИ	16	69	25	75	0	25

8	ФИ	13	85	38	62	0	38
Итого		228	78,53	39	75	15,5	25,81

Из таблицы видно, что более 70% обучающихся подтвердили свои оценки, но при этом достаточно большой процент обучающихся показали более низкие результаты в сравнении с предыдущей оценкой – 25,81%.

Сравнение результатов ВПР за несколько лет:

Показатель	2021	2022	2023	2024
Успеваемость	78,91	86,70	85,75	78,53
Качество знаний	36,38	40,66	34,52	39
Соответствие	45,82	71,42	77,93	75

3.3. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (п.п. 30-32 раздел III), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 января 2023 года №55 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Комитета образования АБМР от 21.08.2024 г. № 398 «Об организации подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», приказом МАОУ ООШ № 10 в сентябре-октябре 2024г. в МАОУ ООШ № 10 были проведены олимпиады по физике, математике, биологии, экологии, химии, географии, истории, обществознанию, русскому языку, английскому, физической культуре, ОБЗР, астрономии, МХК, в которых приняли участие 34 чел. – 31% школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024 году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике, обучающиеся школы не принимали участие в информатике.

Сроки проведения олимпиады: с 16.09 по 25.10.2024 года. В 16 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024г. приняли участие 34 (110) обучающихся 4 – 9 классов, что составило 31% от числа учащихся 4-9 классов.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :

Учебный год	Общее количество участников, 4-9 классов	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
2024/2025	32	26 (31)	7	19
2023/2024	38	10 (26)	3	7
2022-2023	31	18(58)	6	12
2021-2022	31	10 (32%)	3	7
2020-2021	39	6 (15%)	1	5

Примечание: 1 обучающийся учитывается 1 раз

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Английский язык	8	1		1	13
2	Биология	8				0
3	География	8				0
4	Информатика					
5	История	14	5	2	3	36
6	Литература					

7	Математика, 5-9 классы	15				0
8	МХК	4	4		4	100
9	Обществознание	10	2	1	1	20
10	ОБЗР	7				0
11	Право					
12	Русский язык 5-9 кл.	15	11	4	7	73
13	Физика	8				0
14	Химия	9	3		3	33
	Экономика					
16	Экология	11				0
17	Технология					
18	Русский язык, 4 класс	2				0
19	Астрономия	1				0
20	Математика, 4 класс	6				
21	Физическая культура	14				
	Итого:	140 (34)	26	7	19	31%

Примечание: 1 обучающийся учитывается 1 раз **Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

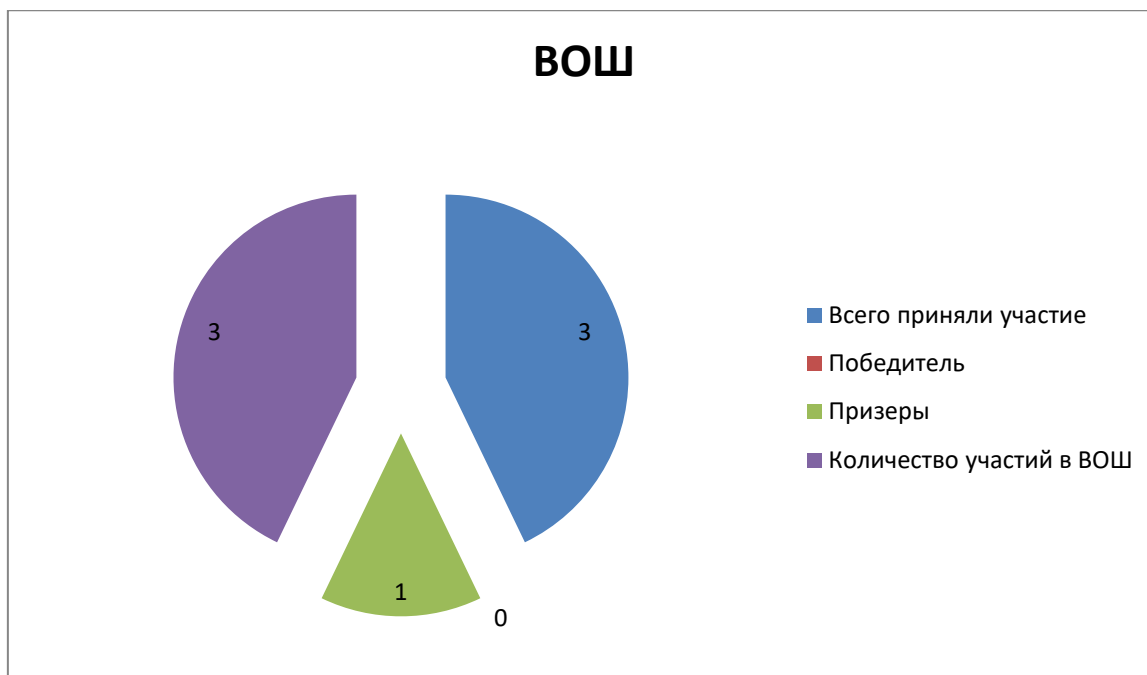
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) проводился с 12 ноября по 19 декабря 2024 года. В муниципальном этапе ВОШ принимали участие учащиеся 7-9 классов. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 3 обучающихся 7-9 классов, что составляет 6% от общего количества учащихся 7-9 классов. Обучающиеся школы приняли участие в 3 предметных олимпиадах, а именно: по русскому языку, обществознанию, английскому языку.

В 2023 году было 7 участников, что составляет 11,5 %, в 2024 учебном году 3 участника, что составляет 6%, что на 5,5 % ниже.

В 2024 г. есть призёр олимпиады муниципального этапа по английскому языку

Данные результаты свидетельствуют о качественной работе педагогов по подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Всего участников муниципального тура	Победители	Призеры
3 человека	0	1



Вывод: снизилось количество обучающихся принявших участие в муниципальном этапе и количество участий в предметных олимпиадах, но есть призёр муниципального этапа.

В МАОУ ООШ № 10 в 2024 году доля обучающихся, получивших в отчетном периоде знаки отличия по итогам выполнения нормативов ГТО составляет 100 % от общей численности обучающихся, принявших участие в тестировании, среди которых

Всего приняли участие в тестировании, кол-во человек	Золотые знаки отличия	Серебряные знаки отличия	Бронзовые знаки отличия
32	3 чел./9,4%	11 чел/34,3%	18 чел/56,3%

3.5 Организация питания.

В школе в течение учебного дня работает школьная столовая, которая находится на втором этаже здания образовательной организации, имеет обеденный зал на 80 посадочных мест и пищеблок. При входе в обеденный зал установлены пять умывальников из расчёта 1 кран на 16 посадочных мест.

Оборудование пищеблока полностью соответствует действующим требованиям и нормативам.

В 2024 году горячее питание (завтрак и обед) в школьной столовой предоставляется питающей организацией ООО «Большая Перемена» по гражданско-правовому договору. Доставка продуктов питания осуществляется специализированным транспортом поставщика, имеющим санитарный паспорт. Продукты поставлялись вовремя и качественные.

Ежедневно бракеражной комиссией школы проверяется качество продуктов и готовых блюд, оформляется ведомость контроля питания, ведется журнал наблюдения за здоровьем работников столовой, бракеражный журнал. Школьная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся регулярно производит проверку санитарного состояния столовой и качества приготовленных блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиНа.

В целях улучшения витаминного статуса, нормализации обмена веществ, снижения

заболеваемости, укрепления здоровья подрастающего поколения в школе, согласно требованиям нормативных документов (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования») в школе в период учебного процесса проводится ежедневная витаминизация напитков.

Отпуск питания учащимся в столовой организован в соответствии с графиком, утверждённым директором школы. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной продолжительности (20 минут) для питания учащихся.

Все учащиеся с 1 по 4 классы бесплатно обеспечиваются горячим питанием и молоком в качестве дополнительного питания.

В целях оказания социальной поддержки местный бюджет выделяет субсидии на питание школьников из социально незащищенных семей. Дифференцированные компенсационные выплаты на питание в школе осуществляется детям, принадлежащим к многодетным, малоимущим, находящимся в социально-опасном положении семьям, детям-инвалидам, детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством). В 2024 году дотационным питанием было охвачено 100% нуждающихся.

4. Развитие материально-технической базы и библиотечно-информационное обеспечение

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Основными источниками учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса в МАОУ ООШ № 10 являются фонд библиотеки. Ежегодно библиотечный фонд пополняется. За отчетный период получено в фонд библиотеки – 154 экземпляра учебной литературы на 103630,00 руб., Объем библиотечного фонда составляет 11804 экземпляра, в том числе учебной литературы - 5879 экземпляров, художественной литературы - 5975 экземпляров.

Материально-техническая база школы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и правилам пожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации.

Учреждение сдано в эксплуатацию в 1972 году. Здание представляет собой 3-х этажный комплекс. Школа занимает 2 этажа общей площадью 3304,4. Имеются камеры видеонаблюдения: 3 внутренних и 2 наружных.

Площадь земельного участка составляет 9000 кв.м.

Территория школы благоустроена, на территории высажены кустарники, деревья.

Подходы к зданию школы имеют твердые покрытия. В школе имеется 14 рабочих мест обучающихся и 14 рабочих мест педагогических работников, оборудованных компьютерами. 18 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер в среднем приходится 3 обучающихся.

В школе имеется 7 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, 63 персональных компьютера, из них 56 используется в учебных целях, 43 ноутбука.

Актный зал школы рассчитан на 80 мест, работают 2 спортивных зала, есть раздевалки и душевые для мальчиков и девочек.

Имеется лицензированный медицинский кабинет. Работа осуществляется внештатным сотрудником поликлиники (фельдшером) на договорной основе и по утвержденному графику.

Произведен косметический ремонт мест общего пользования: рекреации, коридоры. Отремонтированы учебные кабинеты. Проведена замена приборов освещения в классах и рекреациях.

Школа имеет 16 учебных кабинетов, библиотеку, 2 спортивных зала, хореографический класс, столовую на 80 посадочных мест, музей имени В.В. Маякова, кабинет психолога, компьютерный и медицинский кабинеты. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Обновлён кабинет

информатики, в котором установлено 11 персональных ноутбуков, объединенных в локальную сеть, имеется выход в Интернет.

В 2024 году материально-техническая база школы укреплялась.

- **На бюджетное финансирование МАОУ ООШ №10 в 2024 году было выделено**
- **18 049 998,54 руб., в том числе:**
- **на выполнение муниципального задания: 18 049 998,54.;**
- **на иные цели: 4125612,89 руб.**

За счет бюджетных средств в 2024 году было приобретено товаров и выполнено работ:

- Произведена частичная замена ламп в учебных кабинетах
- Приобретены телевизоры для учебных кабинетов.

Были выделены денежные средства из местного бюджета и за счёт средств дотации из областного бюджета на оснащение и укрепление материально технической базы образовательного учреждения в размере 345692,00 руб.

Приобретено оборудование необходимое для организации учебно- воспитательного процесса:

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	190 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/ 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль база	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 6/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 6/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	106 человек/63,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человек/32 %
1.19.1	Регионального уровня	23 человек 12,7%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек 9,5%
1.19.3	Международного уровня	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек /63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/10,5 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 5,3%
1.29.2	Первая	1 человека/5,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	19 человек/ 100%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 42%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 190/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м