

Утверждаю  
Директор МАОУ ООШ № 10  
\_\_\_\_\_ Кудряшова О. В.  
Приказ № 125 от 17.04.2023г.

Отчёт о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 10 имени майора В. В. Малярова»  
г. Балаково Саратовской области  
за 2022 год

Рассмотрен на заседании  
педагогического Совета школы  
Протокол № 10 от 17.04.2023г.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 10 имени майора В.В. Малярова» г. Балаково Саратовской области за календарный 2022 год составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N46 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 10 имени майора В.В. Малярова» г. Балаково (далее-ОО), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ОО и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих деятельность ОО.

В процессе самообследования проводилась оценка

- системы управления организации,
- организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения,
- образовательной деятельности,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации.

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

**1.1.1.** Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10 имени майора В.В. Малярова» г. Балаково Саратовской области

#### 1.1.2. Юридический адрес

413840, Саратовская область, г. Балаково, ул. Волжская, д. 1а

#### 1.1.3. Фактический адрес

413840, Саратовская область, г. Балаково, ул. Волжская, д. 1а

Телефон	62-13-45	Факс	-	e-mail	<a href="mailto:sosh10.balakovo@mail.ru">sosh10.balakovo@mail.ru</a>
---------	----------	------	---	--------	--

Сайт: <https://shkola10balakovo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.1.4.** Директор школы: Кудряшова Ольга Викторовна, [sosh10.balakovo@mail.ru](mailto:sosh10.balakovo@mail.ru)

#### 1.1.5. Учредитель

- Администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области
- Адрес: 413800, Саратовская область, г. Балаково, ул. Факел Социализма, д. 96
- Контактный телефон: (8453)44-06-41
- И.О. председателя Комитета образования администрации Балаковского муниципального района – Солдатова Екатерина Владимировна

- Режим работы: понедельник-пятница 8.00-17.00, перерыв 12.00-13.00
- Адрес сайта: <http://komitetobrbalak.ucoz.ru/>
- Электронная почта: [uobalakovo@mail.ru](mailto:uobalakovo@mail.ru)

#### 1.1.6. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 64Л01 №0001147, регистрационный № 1509	Дата выдачи 18.07.2014 срок действия - бессрочно
Вид образования: общее		
Уровни образования		
1. Начальное общее образование	1 -4 классы	
2. Основное общее образование	5-9 классы	
3. Дополнительное образование:	Дополнительное образование детей и взрослых	

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 64А01 №0000450

Регистрационный № 719 от 05.11.2014

Устав МАОУ ООШ № 10 г. Балаково, утвержден постановлением администрации Балаковского муниципального района от 02.11.2017 № 4854.

#### 1.2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются Совет родителей, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет.

**Совет родителей** представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно - общественного характера управления образованием и осуществляет управленческие полномочия по решению ряда вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. Функции Совета:

1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Координирует деятельность классных Советов родителей.

- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.
- Участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году и благоустройству территории.
- Совместно с администрацией Учреждения контролирует организацию питания обучающихся, медицинского обслуживания.
- Оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний. - Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Совета, по поручению Директора Учреждения.
- Согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. - Взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
- Взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.

#### **Педагогический совет Учреждения:**

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждения и представляет для согласования Управляющему совету Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

- рассматривает и принимает программу развития Учреждения;
- рассматривает и принимает локальные нормативные акты;
- рассматривает и принимает годовой план работы Учреждения на новый учебный год; -дает рекомендации Директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора;
- осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в
  - Учреждении, принимает меры к их улучшению;
- вносит Директору Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; мероприятий по охране здоровья обучающихся;
- выступает в СМИ для информирования общественности о развитии Учреждения и его финансовой поддержке;
- представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- заслушивает отчет Директора и отдельных работников;
- согласовывает характеристики педагогических работников Учреждения, представляемых к награждению государственными и отраслевыми наградами;
- организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг;
- подводит итоги деятельности за учебный год.

#### **Общее собрание трудового коллектива Учреждения:**

- разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- принимает решение о заключении коллективного договора;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка;
- рассматривает иные вопросы в соответствии с компетенцией.

#### **Наблюдательный совет**

К компетенции Наблюдательного совета Учреждения относят рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложений Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или Директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения Директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению Директора проектов отчетов о деятельности Учреждения об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложений Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений Директора о совершении крупных сделок;
- 10) предложений Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений Директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В Учреждении созданы на добровольной основе детская общественная организация «Юность России» и орган ученического самоуправления - Совет обучающихся.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Директор, назначенный Учредителем.

## **2. Образовательная деятельность и организация образовательного процесса**

**2.1.** Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

1. основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;
2. адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нормативным сроком освоения согласно ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей;
3. основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
4. адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нормативным сроком освоения согласно ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей;
5. дополнительные общеобразовательные программы.

В 2022 учебном году МАОУ ООШ №10 реализовала федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах).

Учебный план МАОУ ООШ № 10 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. В 2022 году по запросу родителей (законных представителей) школы реализует в 4 классе- родного языка (русского), литературного чтения на родном языке (русском); в 9-ом классе- второго иностранного языка (французский язык), родного языка(русского), родной литературы (русской).

Освоение образовательных программ завершается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8 классов освоение образовательной программы сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся по предметам учебного плана в соответствии с локальным актом.

## **2.2. Работа с обучающимися с ОВЗ**

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для детей организовано индивидуальное обучение на дому, а также обучаются в классах инклюзивно. По заключению территориальной ПМПК в 2022 году в школе обучаются 15 детей с ОВЗ по адаптированным программам, по заключению медико-социальной экспертизы, в школе обучается 3 инвалида, 2 индивидуально на дому, один в классе. Учебный процесс в 2022 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в школу и отчислении. Требования СанПиН соблюдены.

Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

## **2.3. Режим работы школы**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин)	Кол-во учебных дней в неделю	Количество учебных дней в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 мин. (сентябрь - декабрь); - 40 мин (январь - май)	5	33
2-9	1	45мин	5	34

- Начало занятий в 08.30 часов;
- Структурных подразделений нет;
- Обучение в школе ведется на русском языке;

- МАОУ ООШ № 10 оказывало Платные образовательные услуги

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
<b>Основная образовательная программа начального общего образования</b>		
1	1	16
2	1	29
3	1	10
4	1	19
Всего в начальной школе	4	74

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
<b>Основная образовательная программа основного общего образования</b>		
5	1	12
6	1	16
7	1	21
8	1	20
9	1	14
Всего в основной школе	5	83
<b>Итого по ОО</b>	<b>9</b>	<b>157</b>

#### Сохранение контингента (уменьшение)

	2018	2019	2020	2021	2022
Количество учащихся	172	165	163	168	157

Таким образом, в течение 5-ти лет количество обучающихся в целом по школе меняется из года в год, идет снижение обучающихся по сравнению с 2021 годом.

#### 2.5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Другое
2018	13	0	10	3
2019	11	4	6	1
2020	21	2	17	2
2021	16	2	13	1
2022	10	1	6	3

**Вывод:** выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе.

#### Кадровое обеспечение

К концу 2022 года все работники соответствовали действующим профстандартам в части квалификации.

#### Администрация школы:

Кудряшова О.В. - директор школы, в должности – 9 лет, «Почетный работник общего образования РФ»,

Долговская Е.Г. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в должности – 15 лет, «Почетный работник сферы образования РФ»

Федорук Ю.И. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в должности - 2 года, В 2022 году школе работали 15 педагогов.

Имеют квалификационные категории 5 учителей (33%).

В школе работают 4 педагогических работников без категории, это вновь прибывшие учителя и молодые педагоги, которые могут пройти аттестацию на категорию после того, как проработают на данных должностях не менее 2-х лет.

**В течение 2022 учебного года курсы повышения квалификации прошли 15 педагогических**

**работников и 3 административных работников (100%), всего педагогов школы прошли своевременно курсы повышения квалификации по различным программам дополнительного образования в течение 3-х лет - 100%.**

#### **Молодые специалисты**

В 2022 году в школе работают 3 молодых специалиста.

**Воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с Программой воспитания и планом воспитательной работы.**

За 2022 год более 100 обучающихся школы (что составляет 63,6% от общего числа обучающихся) приняли участие в различных соревнованиях, олимпиадах конкурсах, смотрах, из них более 50 стали победителями и получили грамоты и дипломы победителей, а так же сертификаты за участие в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах и т.д. муниципальных, региональных, всероссийских уровней, 12 педагогических работника (86% от общего количества педагогических работников школы) приняли участие с обучающимися в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Внеурочная деятельность в школе организуется в соответствии с требованием ФГОС на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Так в 2022 году внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям:

#### **1-9 класс направление внеучебной деятельности «Разговоры о важном»**

##### **1 класс:**

«Дополнительное изучение учебных предметов» - «Спортивные игры»

«Формирование функциональной грамотности» - конкурсы, акции, проекты

«Профорориентационная работа» - конкурсы, акции, проекты

«Развитие личности и самореализация обучающихся» - «Умелые ручки»

«Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений» - конкурсы, акции, проекты

##### **2-4 классы:**

«Общее интеллектуальное» - «Читаем, считаем наблюдаем», «Работа с трудными словами»

«Спортивно-оздоровительное» - Спортивные игры

«Общекультурное» - «Юные книголюбцы»

##### **5 – класс**

«Дополнительное изучение учебных предметов» - «Спортивные игры»

«Развитие личности и самореализация обучающихся» - Юный историк

«Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений» - конкурсы, акции, проекты

##### **6-9 классы:**

«Общее интеллектуальное» - Юный историк, Юный математик

«Спортивно-оздоровительное» - Спортивные игры

«Общекультурное» - «Эколята- защитники природы», «Фантазия»

В школе ведется работа детских объединений: «Юные друзья полиции» руководитель Казгунов А.М. в соответствии с планом работы ребята ведут просветительскую деятельности, так же в этом году ребята получили членские билеты.

«Дружина юных пожарных» - руководитель Федорук Ю.И

«Юные инспектора дорожного движения» руководитель Краснова Т.А

В МАОУ ООШ №10 действует детская школьная организация «Орфей». ДШО «Орфей» ведет свою работу по различным направлениям: творчество, краеведение, экология, гражданско-патриотическое направление, волонтерство.

Наиболее эффективные практики воспитательного процесса применяются в ходе деятельности добровольческих отрядов МАОУ ООШ № 10 «Юный друг полиции», «Юные инспектора дорожного движения», «Дружины юных пожарных», реализации волонтерских программ «Эколята защитники природы». Отряды проводят мероприятия по правовому просвещению сверстников, направленные на формирование законопослушного поведения, гражданственности, толерантности, мастер-классы и интерактивные уроки.

В МАОУ ООШ № 10 активно ведется волонтерская работа. На Всероссийском портале Добро.ру создан личный кабинет организации, активную волонтерскую деятельность ведет 20 человек из числа учеников 5-9 класса и педагогических работников, что составляет 12,5% от общего контингента школы.

В 2022 году на базе МАОУ ООШ № 10 создан школьный театр «Вдохновение» руководитель

Файзуллина О.В. Школьный театр зарегистрирован в федеральном реестре школьных театров. Работа в школьном театре организована через систему ПФДО. Основным направлением работы театрального кружка является реализация творческого потенциала учащихся, развитие навыков коммуникации, дикции, раскрепощенности, чувства сотрудничества. Участники школьного театра — это творческий коллектив из учеников, без которых не обходится ни одно школьное мероприятие.

На протяжении всего 2022 года в МАОУ ООШ № 10 продолжает свою работу Спортивный клуб «Стрела». Спортивный клуб посещают ученики совместно с родителями, развивая навыки игры с мячом, чувства сплоченности.

МАОУ ООШ № 10 предоставляет обучающимся широкий спектр занятий направленных на достижение планируемых результатов по освоению основной общеобразовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность в МАОУ ООШ № 10 способствует наиболее разностороннему развитию и индивидуальных способностей обучающихся.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. Наибольшую активность проявили классные руководители: Файзуллина О.В, Елизарова В.Б, Федорук Ю.И., Краснова Т.А. Учащиеся под их руководством приняли участие практически во всех мероприятиях школьного и муниципального уровней, регионального и всероссийского.

### Следующее приоритетное направление работы

**«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся «Программы развития воспитания в МАОУ ООШ № 10 на 2021-2025 г.г.» за 2022 г.**

#### МАОУ ООШ № 10 за 12 месяцев 2022 года

№ школы	2022 г.	2021 г.
МАОУ ООШ № 10	1	1/1

#### Статистика по материалам преступлений, по которым было отказано в возбуждении уголовных дел по достижению уголовно-наказуемого возраста за 2022 г в сравнении с АППГ

Учреждения	Кол-во за 12 мес. 2022 г.	Кол-во за 12 мес. 2021 г.
МАОУ ООШ № 10	1	1

По состоянию на 30.12.2022 г. на профилактическом учете в школе состоят 15 чел. (АППГ- 16 чел.), из них 1 чел. (АППГ- 1) – на учете в ПДН МУ МВД РФ «Балаковское». На 01.01.2023 г. в школах обучается 6 учащихся, проживающих в 3 семьях, находящихся в социально-опасном положении (АППГ- 10 детей/7 семей).

По итогам 4-х кварталов 2022 г. на заседаниях Советов профилактики было рассмотрено 12 профилактических дел в отношении обучающихся, проведено обследование жилищно-бытовых условий в 35 семьях обучающихся учетных категорий и вновь поступивших.

За 2022 г. совершили уход из дома и из интернатных учреждений 2 чел. (за аналогичный период прошлого года – 3), наблюдается снижение, что говорит об эффективности профилактической работы в направлении предупреждения бродяжничества и беспризорности.

В течение 12 месяцев 2022 г. совершили правонарушения 3 обучающийся (за АППГ – 3), в том числе по таким видам правонарушений как:

- употребление алкоголя – 0 (АППГ – 1), снижение
- употребление токсических веществ – 0 (АППГ – 0), снижение
- другие правонарушения – 3 (АППГ – 3)

Статистические показатели указывают на необходимость актуализации профилактической работы по предупреждению деструктивного поведения вышеуказанным показателям; имеющаяся положительная динамика по отдельным показателям наблюдается, в том числе, и благодаря большому объему профилактической работы за отчетный период.

#### Статистика правонарушений по общеобразовательным учреждениям за 2022 год в сравнении с АППГ

Учебные учреждения	За пьянство		За мелкое хулиганство		Прочие правонарушения / за употребление токсических веществ		АОП/ст.2.2 ЗСО № 104	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
МАОУ ООШ № 10	0	1	-	-	-/-	-/-	-/-	-/-

#### Статистика по количеству детей, совершивших все виды преступных деяний

Учреждения	Правонарушения	Преступления	Отказные	ИТОГО		Кластер
				Детей	Видов деяний	
МАОУ ООШ № 10	0	1	1	1	1	2

По итогам 2022 год остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Реализован комплекс мер по обеспечению единого подхода к оказанию социально-психологической помощи подросткам, испытывающим трудности в межличностном взаимодействии и социальной адаптации, проводимая комиссией по защите прав участников образовательных отношений, командой службы школьной медиации (примирения). За 2022 год в МАОУ ООШ № 10 проведено 1 мероприятия службой медиации.

На школьном сайте и группе в социальной сети «ВКонтакте» размещены материалы по тематике ЗОЖ, а также наглядная социальная реклама для всех посетителей, регулярно освещается воспитательный процесс образовательного учреждения. Реализован тематический родительский лекторий по направлению «Здоровый образ жизни в семье и правонарушения», «Нравственная и юридическая ответственность родителей за своих детей», «Административная ответственность за правонарушения детьми», «Половое воспитание подростков»

Проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, конкурсы рисунков, День здоровья, акция «Скажи, где торгуют смертью», Всероссийский флешмоб «Голубая лента», спортивная эстафета «Дружная команда», приуроченная ко дню солидарности и борьбе с терроризмом; Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, муниципальный конкурс «Безопасное колесо», «Здоровая нация – процветание России», профилактические акции «Подросток - досуг». На протяжении всего года учащиеся посещали экскурсии в МБУ «Набат», уроки НВП.

Реализация поставленных воспитательных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему внеурочной деятельности.

Благодаря активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества. Результатом успешной работы учащихся, классных руководителей стали традиционными общешкольные мероприятия: единые уроки Памяти, веселые станции в день «Масленицы» «Эстафеты приуроченные к Дню защитника Отечества», «Международный женский день», «Праздник детства», «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День учителя», «Новый год к нам идет».

#### **Воспитательная работа в школе реализуется по ключевым направлениям:**

##### **Гражданско-правовое воспитание**

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания:

- Ежегодно в школе проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток - досуг», «Территория без наркотиков», «Единый день профилактики» в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде.

- В результате целенаправленной, совместной работы среди учащихся, преподавателей, классных руководителей и родителей по безопасности дорожного движения в этом учебном году в нашей школе не зарегистрировано ни одного случая ДТП.

- Большое внимание уделялось правилам поведения учащихся на водоёмах. Оформлены информационные уголки для родителей и детей о мерах безопасности на воде, о здоровом образе жизни, ПДД.

Под руководством педагогов учащиеся школы приняли участие в таких мероприятиях как:

«Тематические уроки», посвященные памятным и значимым датам;

Муниципальные конкурсы декоративно-прикладного творчества;

Мероприятия, посвященные Всемирному дню ребенка и дню правовой помощи;

Муниципальные слеты добровольческих отрядов;

Единые всероссийские открытые уроки.

Классные часы «Ты и твое право», «Ты и твоя ответственность», «Права ребенка», «Преступление против чести и достоинства», «Корни моей семьи», «Традиции семьи», «Здоровый образ жизни» «Я - маленький гражданин России».

Главная задача школы – вырастить из учеников достойных граждан своей страны.

С сентября 2022 года в школе введена должность Советника директора по воспитанию и работе с общественными объединениями в рамках проекта Навигаторы детства. За этот период советником были организованы и праведны такие мероприятия: «Благотворительная акция Письмо солдату», «Международный день инвалида», «Международный день художника», «День Российского студенчества», «День Российской науки» - все мероприятия реализованы в соответствии с примерным календарным планом памятных дат.

### **Военно-патриотическое воспитание**

Военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в работе образовательного учреждения. Школа носит имя офицера спец подразделения «Альфа» В.В. Малярова, героически погибшего в ходе специальной операции по освобождению заложников во время террористического акта г. Беслан. В Школе установлена мемориальная доска и действует музей имени В.В. Малярова, в которой представлены экспонаты повседневной и военной жизни В.В. Малярова. Были проведены такие мероприятия как: Митинг памяти жертв в г. Беслан у мемориальной доски В.В. Малярова; Сформирован Совет Центра патриотического воспитания «Патриот»; Линейка, посвященная памяти майора В.В. Малярова

На протяжении учебного года учащиеся посещали МБУ «Набат» с обзорными экскурсиями. Учащие активно принимали участие в разных Всероссийских акциях посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященная памяти всех погибшим сотрудникам Группы «А» КГБ СССР и спецоперации «Шторм-333» и «Байкал-79», муниципальном проекте «#Весна Победы», акция «Письмо ветерану», Областной онлайн-конкурс детского рисунка «Нашей армии герои!»

Директор МАОУ ООШ № 10 Кудряшова О.В. и заместитель директора по воспитательной работе Федорук Ю.И приняли участие в IV Всероссийской научно-патриотической конференции «Мы – патриоты Отечества» в г. Москва

Ученики МАОУ ООШ № 10 принимают участие в уроках мужества с ветеранами спецподразделения Альфа.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

Система физического воспитания в школе объединяет классно-урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы в МАОУ ООШ №10 входят: -

уроки физической культуры; - работа школьных спортивных секций; - занятость обучающихся в спортивных секциях другой ведомственной принадлежности; - участие в олимпиадном движении; - спортивно-массовые мероприятия различного уровня; - внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни; - информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ.

Урок физической культуры рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры. При организации, планировании и проведении уроков часа физической культуры в полной мере используются возможности двух спортивных залов школы.

В нашем образовательном учреждении в 2022 учебном году работают следующие спортивные кружки и секции: «Баскетбол»; «Волейбол»; «Спортивные игры». В организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий включается весь педагогический коллектив школы. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся.

### **Экологическая культура и трудовое воспитание**

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.

Школьники принимали активное участие в муниципальных акциях: городских субботниках и озеленительных акциях.

### **Духовно – нравственное воспитание**

В течение года мероприятия разного уровня, в которых принимают участие ученики школы способствуют формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся. Проведены общешкольные мероприятия «День Матери», «День пожилых людей», Муниципальный проект «#ВеснаПобеды», посвященный 9 мая, День памяти жертв Беслана, Урок мужества, посвященный годовщине вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана, благотворительные акции «Портфель первоклассника», «Подари книгу уличной библиотеке».

#### **Работа музейной комнаты имени майора В.В.Малырова**

Деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей. Активная работа в школе идет по использованию музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея. На протяжении всего 2022 года музей посетили все учащиеся школы совместно с классными руководителями, воспитанники ГБУ СО «Балаковский центр «Семья», сотрудники Балаклавской городской центральной библиотеки.

Руководителем музея Казгуовым А.М и экскурсоводом, ученицей 8 класса Немцовой Д. ведется работа по созданию позитивного имиджа музея, активно принимая участие в муниципальных региональных конкурсах, смотрах.

**Учащиеся школы под руководством педагогов приняли участие в 2022 году в следующих мероприятиях:**

- Всероссийские мероприятия посвященные Дню победы: Международный онлайн - урок Победы, Всероссийские акции «Окна победы», «Рисуем победу», «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы» Общее количество участников 70 человек
- Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!». Общее количество участников 110 человек
- Открытые уроки, посвящённые началу битвы за Москву. Общее количество участников 100 человек
- Акция "Сообща, где торгуют смертью!". Общее количество участников 50 человек
- Муниципальный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребёнка». Общее количество участников 3 человека

- Муниципальный слет отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции» Общее количество участников 10 человек.
- Муниципальный интернет-слет среди волонтерских отрядов «Дружины юных пожарных». Общее количество участников 10 человек
- Муниципальный интернет-конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Будьте бдительны». Общее количество участников 10 человек
- Всероссийский тест на знание Конституции РФ. Общее количество участников 30 человек
- Классные часы, посвященные "Дню Неизвестного солдата". Общее количество участников 110 человек
- Всероссийский открытый урок «#Мы вместе», посвященный празднованию в Российской Федерации Дня народного единства. Общее количество участников 70 человек
- Всероссийская акция «Здоровый четверг», муниципальные акции «Россия — это мы»
- Всероссийская неделя патриотического воспитания, были проведены классные часы, посвященные Дню Героев Отечества. Общее количество участников 120 человек
- Математический флешмоб «MathCat» (Математическая кошка). Сертификаты участников
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества ко Дню матери. **Призовые места 1, 2 места (10 человек)**
- Муниципальный конкурс поздравительных новогодних открыток и интерьерных ёлочек «Волшебство на Новый год». **Призовые места 1,2,3 (10 человек)**
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнышко для мамы» **призовые места 1,2,3 10 человек**
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Всероссийская олимпиада «Эколята - защитники природы». Сертификаты участников 20 человек.
- Конкурс – фестиваль творческих работ осенние поделок. **Призовые 1,2,3 места (10 человек)**
- Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасные дороги», образовательная платформа УЧИ.ру Сертификаты участников 20 человек
- Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»
- Линейка, посвященная памяти майора В.В. Малярова
- Урок Мужества, посвященные годовщине вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана Общее количество участников 120 человек
- Праздничный концерт «Честь и слава воинам», посвященный Дню защитника Отечества.
- Масленица – 2022 Общее количество участников 60 человек
- Всероссийская акция «Голубая лента» Общее количество участников 35 человек
- В областном конкурсе детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»
- Всероссийские конкурсы рисунков и фото Высшая школа делового администрирования Общее количество участников 20 человек
- Международный женский день Общее количество участников 70 человек
- Всероссийская акция «Письмо солдату» Общее количество участников 70 человек
- Классные часы «День Воссоединения Крыма с Россией»
- Проект Полезные каникулы «Я горжусь своей малой Родиной» Общее количество участников 60 человек
- Вокально-хоровой конкурс «Наша школьная страна», посвященный 50 летию школы
- Региональная акция «Единый культурный день» Общее количество участников 100 человек
- Всероссийская акция «Сад памяти»
- Общешкольное мероприятие посвященные Дню Победы «Их подвиг бессмертен» Общее количество участников 70 человек
- Всероссийская акция «Капля жизни» Общее количество участников 35 человек
- Спортивный семейный праздник «Мы с мамой ловкие, мы с папой смелые»
- Работа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»
- Всероссийская акция «Безопасное детство»
- Муниципальный проект «#ВеснаПобеды!»
- День птиц.
- Всероссийская акция «Флаги России. 9 мая»
- Всероссийская акция «#Окна\_Победы»
- Социально-культурная акция «Подари книгу уличной библиотеке»
- Экскурсии

- муниципальный конкурс видеороликов центров патриотического воспитания образовательных учреждений Балаковского муниципального района «Лучшая экскурсия «Герою - земляку посвящается» - **победитель, 3 место**

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

**3.1.** Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся выпускников 2022г.

**3.1.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования в 2022 году.**

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников учреждений независимо от форм получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса 2022 года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

В 2022 учебном году в 9 классе обучалось 12 учащихся. По итогам 2021-2022 учебного года 10 обучающихся в полном объеме освоили ООП основного общего образования, имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также «Зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. 6 обучающихся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили «Зачет». Шесть обучающихся закончили обучение по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По итогам 2022 учебного года 2 обучающихся были не допущены к ГИА, так как не освоили учебную программу на уровне основного общего образования.

#### Итоги ГИА-9,

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору (по обществознанию и географии).

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и по предметам по выбору (география и обществознание)

#### **ОГЭ -2022**

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык			Обществознание			География		
	Успешность	Качество	Среднее	Успешность	Качество	Среднее	Успешность	Качество	Среднее	Успешность	Качество	Среднее
2018-2019	100	50	3,2	100	33	3,3						
2019/2020	<b>отменены</b>											
2020/2021	63	6	3,1	100	14	3,1						
2020/2021(доп)	33	0	3	0	0	0						
2021/2022	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>67</b>	<b>4,3</b>

В основной период ОГЭ 3 выпускника 9 класса сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам и 1 обучающийся ГВЭ по русскому языку и математике. 1 обучающаяся прошлого года сдала математику в дополнительный период (июль).

Предмет	Кол-во сдавших	Качество				% успеваемости	% качества	% соответствия	Выше	Ниже
		«5»	«4»	«3»	«2»					
		»	»	»	»					

	х ОГЭ					ти	а	ия		
Русский язык	3	1	1	1	0	100	67	67	33	0
Математика	4	0	2	2	0	100	50	75	25	0
Обществознание	3	0	2	1	0	100	67	67	0	33
География	3	2	0	1	0	100	67	33	67	0

Предмет	Кол-во сдавших ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	% соответствия	Выше	Ниже
Русский язык	1	0	1	0	0	100	100	0	100	0
Математика	1	0	1	0	0	100	100	0	100	0

Общие выводы по подготовке, проведению и результатам государственной итоговой аттестации 2022 года.

Образовательные программы по всем предметам выполнены, практическая часть программ реализована в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Качество знаний по сравнению с предыдущим годом выше, все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 5 выпускникам 9-го класса (4 обучающихся 2022 года и 1 обучающийся экстерн с прошлого года) что составило 100% от общего числа выпускников 9 класса, 6 обучающимся выдано свидетельство об обучении. ГВЭ участвовал 1 обучающийся в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Общие выводы по подготовке, проведению и результатам государственной итоговой аттестации 2022 года.

Образовательные программы по всем предметам выполнены, практическая часть программ реализована в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

### 3.2. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования школы включает в себя инструменты независимой диагностики. Это позволяет отслеживать объективность выставления отметок, выявить недостатки и устранить их причины.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, в рамках ВШК успеваемости и качества знаний проводился мониторинг успеваемости и качества знаний за календарный 2022 год.

#### Динамика качества знаний успеваемости в сравнении за 4 года

Уровень обучения	Качество знаний			
	2019	2020	2021	2022
Начальная школа	41%	44%	44%	32%
Основная школа	8%	20%	13%	21%
По школе	24,5%	32%	28%	27%

Таким образом, по результатам календарного 2022 года качество знаний в начальной школе снижается (на 12%), а в основной школе идет увеличивается (на 8%).

Уровень обучения	Успеваемость, %			
	2019	2020	2021	2022

Начальная школа	99	97	99	96
Основная школа	98	97	92	85
По школе	98	98	96	91

Сравнение результатов: наблюдается снижение успеваемости по уровням образования в целом по школе за 2022 год.

## 2. Промежуточная аттестация

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2021/22 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 2-9 классы;
- математика – 2-9 классы;
- один предмет по выбору 5-9 классы

Итоги промежуточной аттестации

Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2021/22 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 2-9 классы;
- математика – 2-9 классы;
- один предмет по выбору 5-9 классы

Предмет	Класс	Всего уч-ся в классе	Выполнили работу	% Успеваемости	% Качества	% соответствия
Русский язык	2	20	20	100	42	60
	3	15	14	100	50	96
	4	15	14	100	50	79
	5	20	20	100	25	95
	6	25	22	96	23	95
	7	24	24	88	38	96
	8	14	11	100	18	64
	9	6	5	100	40	100
Математика	2	20	20	100	40	60
	3	15	14	100	50	93
	4	15	14	100	29	79
	5	20	20	85	15	95
	6	25	22	91	23	95
	7	24	24	88	29	96
	8	14	10	82	18	100
	9	6	5	80	40	100
География	5	20	20	95	20	100
Обществознание	6	25	22	100	50	82
Физика	7	24	24	92	21	96
География	8	14	11	100	27	91
Литература	9	6	5	100	60	100

- Высокие результаты качества знаний (70% и более):

Нет

- Достаточно хорошие результаты качества знаний (50-70%)

- 3 класс по русскому языку и математике

- 4 класс по русскому языку

- 9 класс по литературе

Очень низкие качества знаний (20% и более):

- по русскому языку – 8 класс

- по математике – 5, 8 классы.

Уровень обученности учащихся классов, где составляет 100% по всем предметам, что позволяет образование на следующем этапе обучения.

Всего обучающихся с 2 по 9 классы – 139 человек. В итоговой аттестации приняли участие обучающихся со 2 по 9 классы – 130 чел., 94%.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составил 28 /22% (в 2020-2021 году 30/28 %.).

В 2021-2022 учебном году численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации ниже по сравнению с предыдущим 2020-2021 учебным годом.

### **3.3. Результаты мониторинга качества образования (внешняя оценка качества образования)**

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"». Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах в соответствии с Единым графиком в образовательных учреждениях г. Балаково.

#### **Результаты ВПР.**

##### **Итоги ВПР 2022 года в 5 -м классе (по материалам 4 класса)**

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Окружающий мир</b>
% кач-ва - 43	% кач-ва - 63	% кач-ва- 56
% усп-ти – 86	% усп-ти – 88	% усп-ти – 100
% соотв.- 57,14	% соотв.- 50	% соотв.- 44,44
Ниже годовой – 42,86	Ниже годовой – 37,5	Ниже годовой – 33,33
Выше годовой -	Выше годовой – 12,5	Выше годовой – 22,22
На 5 –1	На 5 – 1	На 5 – 1
На 4 –2	На 4 –4	На 4 –4
На 3 –3	На 3 –2	На 3 –4
На 2 –1	На 2 –1	На 2 –0

##### **6 класс (по материалам 5 класса)**

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Биология</b>	<b>История</b>
% кач-ва - 33	% кач-ва - 25	% кач-ва - 57	% кач-ва - 57
% усп-ти –67	% усп-ти – 75	% усп-ти – 100	% усп-ти – 86
% соотв.- 66,67	% соотв.-62,5	% соотв.- 85,7	% соотв.- 57,14
Ниже годовой-26,67	Ниже годовой -37,5	Ниже годовой –14,29	Ниже годовой – 28,57
Выше годовой – 6,67	Выше годовой –	Выше годовой -	Выше годовой –14,29
На 5 – 0	На 5 –0	На 5 – 0	На 5 – 1
На 4 –5	На 4 –2	На 4 –4	На 4 –3
На 3 –5	На 3 –4	На 3 – 3	На 3 –2
На 2 –5	На 2 –2	На 2 – 0	На 2 –1

##### **7 класс (по материалам 6 класса)**

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Обществознание».

<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>География</b>	<b>Обществознание</b>
---------------------	-------------------	------------------	-----------------------

% кач-ва -43	% кач-ва - 23	% кач-ва -58,33	% кач-ва -70
% усп-ти –86	% усп-ти – 85	% усп-ти – 100	% усп-ти – 90
% соотв.- 66,67	% соотв.- 69,23	% соотв.- 83,33	% соотв.- 70
Ниже годовой – 20	Ниже годовой – 30,77	Ниже годовой – 8,33	Ниже годовой – 20
Выше годовой – 13,33	Выше годовой – 0	Выше годовой – 8,33	Выше годовой – 10
На 5 –2	На 5 – 0	На 5 –3	На 5 – 3
На 4 –7	На 4 –3	На 4 –4	На 4 –4
На 3 –3	На 3 –8	На 3 –5	На 3 –2
На 2 –3	На 2 –2	На 2 –0	На 2 –1

### 8 класс (по материалам 7 класса)

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «Английский язык».

Русский язык	Математика	Биология	История	Английский
% кач-ва -39,13	% кач-ва – 31,25	% кач-ва – 64,29	% кач-ва - 50	% кач-ва – 21,43
% усп-ти –78,26	% усп-ти – 81,25	% усп-ти – 100	% усп-ти – 92,86	% усп-ти –78,57
% соотв.-65,22	% соотв.- 81,25	% соотв.- 100	% соотв.- 71,43	% соотв.- 50
Ниже годовой – 26,09	Ниже годовой – 44	Ниже годовой – 0	Ниже годовой - 21,43	Ниже годовой - 50
Выше годовой – 8,7	Выше годовой – 0	Выше годовой – 0	Выше годовой – 7,14	Выше годовой – 0
На 5 – 0	На 5 – 0	На 5 – 0	На 5 – 2	На 5 – 0
На 4 –9	На 4 –5	На 4 –9	На 4 –5	На 4 –3
На 3 –9	На 3 –8	На 3 –5	На 3 –6	На 3 –8
На 2 –5	На 2 –3	На 2 –0	На 2 –1	На 2 –3

### 9 класс (по материалам 8 класса)

Обучающиеся 9-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Химия».

Русский язык	Математика	География	Химия
% кач-ва – 27,27	% кач-ва – 16,67	% кач-ва – 18,18	% кач-ва – 16,67
% усп-ти – 81,82	% усп-ти –75	% усп-ти – 100	% усп-ти –83,33
% соотв.- 81,82	% соотв.- 91,67	% соотв.- 90,91	% соотв.- 83,33
Ниже годовой – 9,09	Ниже годовой – 8,33	Ниже годовой - 0	Ниже годовой – 16,67
Выше годовой – 9,09	Выше годовой - 0	Выше годовой – 9,09	Выше годовой – 0
На 5 – 0			
На 4 –3	На 4 –2	На 4 –2	На 4 –2
На 3 –6	На 3 –7	На 3 –9	На 3 –8
На 2 –2	На 2 –3	На 2 –0	На 2 –2

#### 3.4. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Обучающиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 1 и 2 турах. Стали победителями и призерами 1 тура муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 18 обучающихся, что составляет 69% от принявших участие в олимпиаде, из которых 31 обучающийся принимали участие в нескольких олимпиадах и заняли призовые места.

Во втором туре (муниципальном) приняли участие 4 обучающихся: 3 обучающихся по русскому языку и 1 обучающийся по английскому языку.

#### 3.5 Организация питания.

Рациональное (здоровое) питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, способности к обучению во все возрастные периоды. Приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей закреплена постановлением Правительства РФ.

В целях улучшения системы рационального питания обучающихся МАОУ ООШ № 10 в 2021 году, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Саратовской области от 28 ноября 2013 года № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области», постановлением администрации Балаковского муниципального района от 09.11.2020 г. № 3923 «Об утверждении Положения «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Балаковского муниципального района», в течение 2022 года были изданы приказы «Об организации питания обучающихся МАОУ ООШ № 10».

Целью организации питания в МАОУ ООШ № 10 является создание в школе условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся.

Помещение школьной столовой находится на втором этаже здания и вмещает 80 посадочных мест. Контроль работы школьной столовой осуществляет бракеражная комиссия. Администрация школы контролирует состояние помещений, технологический процесс приготовления, хранения и реализации пищи, обеспечивает систематический контроль за соблюдением утвержденного меню, за утвержденным графиком группового посещения обучающимися столовой.

Классные руководители являются ответственными за питание обучающихся в своих классах и проводят следующую работу: ведут учет посещаемости обучающихся в столовой; проводят разъяснительную работу среди школьников и их родителей (законных представителей) по гигиеническим основам питания, по предоставлению льготного питания.

Организацию горячего питания осуществляла компания ООО «Большая перемена» - директор Волков Сергей Николаевич.

В 2022 учебном году обучающиеся 1-4 классов получали витаминизированное молоко по программе «Школьное молоко». Все обучающиеся по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы) обеспечиваются бесплатным горячим питанием

#### **4. Развитие материально-технической базы и библиотечно-информационное обеспечение**

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Основными источниками учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса в МАОУ ООШ № 10 являются фонд библиотеки. Библиотечный фонд, следующий: получено за отчетный период в фонд библиотеки

– 154 экземпляра учебной литературы на 103630,00 руб., Объем библиотечного фонда составляет 11804 экземпляра, в том числе учебной литературы - 5879 экземпляров, художественной литературы - 5975 экземпляров.

Серьезное внимание уделяется формированию качественного состава фонда. Библиотечный фонд школы соответствует образовательной программе. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям.

##### **Материально-техническая база школы**

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и правилам пожарной безопасности.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание школы оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации.

Учреждение сдано в эксплуатацию в 1972 году. Здание представляет собой 3-х этажный комплекс. Школа занимает 2 этажа общей площадью 3304,4. Имеются камеры видеонаблюдения: 3 внутренних и 2 наружных.

Площадь земельного участка составляет 9000 кв.м.

Территория школы благоустроена, на территории высажены кустарники, деревья.

Подходы к зданию школы имеют твердые покрытия. В школе имеется 10 рабочих мест обучающихся и 14 рабочих мест педагогических работников, оборудованных компьютерами.

18 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер в среднем приходится 8 обучающихся.

В школе имеется 6 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, 38 ноутбуков. Актовый зал школы рассчитан на 80 мест, работают 2 спортивных зала, есть раздевалки и душевые для мальчиков и девочек.

Имеется лицензированный медицинский кабинет. Работа осуществляется внештатным сотрудником поликлиники (фельдшером) на договорной основе и по утвержденному графику.

Произведен косметический ремонт мест общего пользования: рекреации, коридоры. Отремонтированы учебные кабинеты. Проведена замена приборов освещения в классах и рекреациях.

Школа имеет 16 учебных кабинетов, библиотеку, 2 спортивных зала, хореографический класс, столовую на 80 посадочных мест, музей имени В.В. Маякова, кабинет психолога, компьютерный и медицинский кабинеты. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Обновлен кабинет информатики, в котором установлено 11 персональных ноутбуков, объединенных в локальную сеть, имеется выход в Интернет.

В 2022 году материально-техническая база школы укреплялась.

За счет бюджетных средств в 2022 году было приобретено товаров и выполнено работ:

- Произведена частичная замена ламп в учебных кабинетах
- Приобретены софиты.
- Установлена система ограничения доступа и управления контроля за входом (видеодомофон)
- Проведен ремонт козырька центрального входа

Были выделены денежные средства из местного бюджета и за счёт средств дотации из областного бюджета на оснащение и укрепление материально технической базы образовательного учреждения в размере 216 710,00 руб. Приобретено оборудование необходимое для организации учебно-воспитательного процесса: телевизоры 3 шт, школьная мебель

В рамках проекта «Образовательная цифровая среда» было получено 38 ноутбуков.

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	157 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек/ 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль база	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек /%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 6/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 6/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 человек/63,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/32 %
1.19.1	Регионального уровня	20 человек 12,7%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек 9,5%
1.19.3	Международного уровня	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек /71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	12 человек/ 71%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/29 %
1.29.1	Высшая	2 человек/ 12%
1.29.2	Первая	3 человека/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 29%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	человек/%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	157/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м