

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №10 имени майора В.В. Малярова»
г. Балаково, Саратовская область**

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной
образовательной программы основного общего образования
(5^е–9^е классы)**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Английский язык	<p>Рабочая программа по английскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования 2021 г, УМК «Радужный английский» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой (1.1.2.3.2.2.1- 1.1.2.3.2.2.5 ФПУ <i>утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858</i>)., а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по английскому языку. К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 9 класса уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню А2/В1.</p> <p>На изучение предмета «Английский язык» на уровне основного общего образования отводится 646 часов:</p> <ul style="list-style-type: none">● 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю);● 6 класс – 102 часа (3 часа в неделю);● 7 класс – 102 часа (3 часа в неделю);● 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю);● 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).
Алгебра	<p>Рабочая программа по алгебре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике;</p> <p>Продолжительность курса:</p>

7 класс 34 учебные недели, 136 часа в год;

8 класс 34 учебные недели, 102 часа в год;

9 класс 34 учебные недели, 102 часа в год.

Программа сориентирована на использование учебно - методического комплекта:

7 класс

Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин] ; - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2016. – 287с.

8 класс

Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин] ; - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2017. – 303с.

9 класс

Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин] ; - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2014. – 335с.

Основные цели и задачи изучения курса алгебры.

Изучение алгебры направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по алгебре:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, ясность и точность мысли, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

воспитание культуры личности, отношения к алгебре как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;

расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

Предметным результатом изучения курса алгебры является сформированность следующих умений:

- Переводить условия задачи на математический язык; использовать методы работы с математическими моделями;
- Осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- Определять координаты точки и изображать числа точками на координатной прямой;
- Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- Решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Выполнение расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

<p>Биология</p>	<p>Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания. Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта: с 5 по 7 класс – 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.</p>
<p>География (ФРП)</p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.</p> <p>На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.</p>
<p>Геометрия</p>	<p>Рабочая программа по геометрии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 7 класс 34 учебные недели, 68 часов в год; 2) 8 класс 34 учебные недели, 68 часов в год; 3) 9 класс 34 учебные недели, 68 часов в год.

Программа сориентирована на использование учебно - методического комплекта:

7 класс

Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. - 8-е изд.- М.: Просвещение, 2018. – 383 с.

8 класс

Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. - 8-е изд.- М.: Просвещение, 2018. – 383 с.

9 класс

Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. - 8-е изд.- М.: Просвещение, 2018. – 383 с.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание математического образования в основной школе включает следующие разделы: алгебра, вероятность и статистика, геометрия. Наряду с этим в него включены два дополнительных раздела: логика и множества, математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся.

Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные разделы содержания математического образования на данном уровне обучения.

Овладение учащимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Основные цели и задачи изучения курса геометрии.

Изучение геометрии направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, ясность и точность мысли, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- воспитание культуры личности, отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

Предметным результатом изучения курса геометрии является сформированность следующих умений:

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- Распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- Изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- В простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- Вычислить площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

	<ul style="list-style-type: none"> • Решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства); • Построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по Изобразительному искусству (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, УМК «Изобразительное искусство» авторов: Горяева Н. А., Островская О. В.: под ред. Неменского Б. М. (1.1.2.7.1.1.1- 1.1.2.7.1.1.4. ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах.</p> <p>Учебный материал каждого модуля разделён на тематические блоки, которые могут быть основанием для организации проектной деятельности, которая включает в себя как исследовательскую, так и художественно - творческую деятельность, а также презентацию результата.</p> <p>Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5–7 классов программы основного общего образования.</p> <p>Общее число часов, отведенных для изучения изобразительного искусства, – 102 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).
<p>Информатика</p>	<p>Программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерством Просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021г. -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.10.2010г. - Авторская программа по информатике Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой “Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы”. <p>Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его</p>

структурирование по разделам и темам.

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ, тематического планирования курса учителем.

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Информатика в основном общем образовании отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;

основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу; междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Основные задачи учебного предмета «Информатика» – сформировать у обучающихся:

понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества; знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

базовые знания об информационном моделировании, в том числе о

	<p>математическом моделировании; знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям; умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;</p> <p>умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач, владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности; умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.</p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <p>цифровая грамотность;</p> <p>теоретические основы информатики; алгоритмы и программирование; информационные технологии.</p> <p>На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 класс – 34 часа (1 час в неделю), • 8 класс – 34 часа (1 час в неделю), • 9 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>История (ФРП)</p>	<p>Федеральная рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>На изучение учебного предмета «История» на уровне основного общего образования отводится 340 часов: в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.</p> <p>В 9 классе предусмотрено дополнительно изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объёме 17 часов.</p>
	<p>Федеральная рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания,</p>

<p>Литература (ФРП)</p>	<p>и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.</p> <p>Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.</p> <p>Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p>6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.</p>
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа по математике для обучающихся 5-6 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p> <p>Основные линии содержания курса математики в 5-6 классах: арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-6 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается как — курс «Математика»</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения математики – 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).</p>
	<p>Рабочая программа по математике в 7,8,9 классах составлена на основе примерной программы по учебным предметам.</p>

<p>Математика</p>	<p>Алгебра (7-9 классы) с учетом авторской программы по математике Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В., Геометрия (7-9 классы) с учетом авторской программы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Поздняк Э.Г., в соответствии с Законом РФ «об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года (статьи 12, 13, 19, 28, 30, 47), Письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., № 1897 с изменениями); Федеральным перечнем учебников, утверждённых, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, утверждена главным управлением развития общего среднего образования Министерства образования РФ, соответствует ФГОС ООО.</p> <p>Основные цели и задачи изучения курса математики.</p> <p>Изучение математики направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения образования; ▪ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, ясность и точность мысли, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; ▪ воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. <p>Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа в 8,9 классах предполагает обучение в объеме 170 часов, 5 часов в неделю, в 7 классе – 205 часов, 6 часов в неделю.</p> <p>Предмет математика в 7, 8, 9 классах включает две математические дисциплины: алгебру и геометрию. Программа предполагает синхронно-параллельное изучение этих дисциплин.</p> <p>В 7 классе: алгебра – 4 часа, геометрия -2 часа , с IV четверти, алгебра – 6 часов..</p> <p>В 8 классе: алгебра – 3 часа, геометрия- 2 часа.</p> <p>В 9 классе: алгебра – 3 часа, геометрия- 2 часа.</p> <p>УМК: Алгебра. 7, 8, 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. — 11-е изд, дораб. — М.: Просвещение, 2016. — 272 с</p> <p>Геометрия. 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. М.: Просвещение, 2017</p>
<p>Музыка</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом:</p> <p>Распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»; федеральной программы воспитания.</p> <p>Рабочая программа по музыке основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), примерной программы</p>

	<p>воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по музыке (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021 г, УМК «Музыка» авторов Сергеевой Г. П., Критской Е. Д. (1.1.2.7.2.1.1- 1.1.2.7.2.1.4. ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858).</p> <p>Целью реализации программы является воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является эстетическое восприятие искусства, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество. Содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» на ступени основного общего образования предусматривает изучение программного материала по нескольким модулям: «Музыка моего края», «Народное музыкальное творчество России», «Музыка народов мира», «Европейская классическая музыка», «Русская классическая музыка», «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки», «Современная музыка: основные жанры и направления», «Связь музыки с другими видами искусства», «Жанры музыкального искусства».</p> <p>На изучение предмета “Музыка” основного общего образования отводится 136 часов:</p> <p>5 класс – 34 часа (1 час в неделю); 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); 7 класс – 34 часа (1 час в неделю); 8 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p>
<p>Немецкий язык (второй иностранный язык)</p>	<p>Рабочая программа по второму иностранному языку (немецкий) для 9 класса составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования 2021 г, УМК «Горизонты» автор Аверин М.М. (1.1.2.3.2.2.1- 1.1.2.3.2.2.5 ФПУ утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858), а так же примерной программы по учебным предметам.</p> <p>Курс немецкого языка полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Иностранный язык».</p> <p>На изучение предмета «Немецкий язык» на ступени основного общего образования отводится 34 часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●9класс- 34 часа (1 час в неделю)
<p>Обществознание (ФРП)</p>	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.</p> <p>Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и</p>

	<p>общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.</p> <p>Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 170 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 5-9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.</p>
<p>«Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)</p>	<p>Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); • требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); • основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. <p>Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Курс ОДНКНР призван обогатить процесс воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).</p> <p>В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно- нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для в 5—6 классах.</p> <p>На изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, 1 учебный час в неделю.</p>
<p>Обеспечение безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287), Примерной программой основного общего образования по ОБЖ 5-9 классы, М., Просвещение,</p>

<p>(ФРП)</p>	<p>(Стандарты второго поколения), программы А.Т. Смирнова, Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МОН РФ к использованию в образовательном процессе образовательного учреждения до 31 августа 2027г. Актуальность рабочей программы по ОБЖ заключается в том, что складывающаяся обстановка в стране и мире в области безопасности, требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр. В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:</p> <p>модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;</p> <p>модуль № 2 «Безопасность в быту»;</p> <p>модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;</p> <p>модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;</p> <p>модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;</p> <p>модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;</p> <p>модуль № 7 «Безопасность в социуме»;</p> <p>модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;</p> <p>модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;</p> <p>модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».</p> <p>Настоящая Программа обеспечивает:</p> <p>ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;</p> <p>прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;</p> <p>возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;</p> <p>выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;</p> <p>реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.</p> <p>В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избежать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр. Согласно основной образовательной программе основного общего образования МАОУ ООШ № 10 на изучение ОБЖ в 7-9 классах отводится 1 час в неделю (34 ч в год).</p>
	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена</p>

<p>Русский язык (ФРП)</p>	<p>на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена Приказом Министерства Просвещения от 18.05.2023 г. № 287 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.</p> <p>Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.</p> <p>На изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится 714 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю); • 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю); • 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю); • 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю); • 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).
<p>Родной (русский) язык</p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; • образовательной программы основного общего образования МАОУ ООШ № 10; • примерной программы по русскому языку, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования». <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебника следующих авторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский родной язык. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p>

	<p>На изучение родного языка на уровне основного общего образования отведено в 9 классе – 0,5 час в неделю.</p> <p>Цели изучения учебного предмета «Родной (русский) язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; - Формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку; - воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; - развитие умения работать с текстом; - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку. <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа; - формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; - расширение представлений о русской языковой картине мира.
<p>Родная (русская) литература</p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - Образовательной программы основного общего образования МАОУ ООШ № 10; <p>-примерной программы, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования»,</p> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p> <p>На изучение предмета «Родная (русская) литература» на уровне основного общего образования в 9 классе отведено 0,5 час в неделю.</p> <p>Цель изучения учебного предмета «Родная литература»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; • овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки; • овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды. <p>Основными <u>формами организации деятельности</u> обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p>
	<p>Программа по технологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам</p>

<p>Технология</p>	<p>освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями от 18.07.2022) с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации.</p> <p>Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.</p> <p>Задачами курса технологии являются: овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;</p> <p>овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;</p> <p>формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;</p> <p>формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;</p> <p>развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.</p> <p>Ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов.</p> <p>Количество часов на изучение технологии составляет 306 часов:</p> <p>5 класс - 68 часов (2 ч. в неделю), 6 класс - 68 часов (2 ч. в неделю), 7 класс - 68 часов (2 ч. в неделю), 8 класс - 68 часов (2 ч. в неделю), 9 класс - 34 часа (1ч. в неделю).</p>
<p>Физика</p>	<p>Рабочая программа по физике 7-9 классы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897): «Физика» 7-9 классы (базовый уровень) и примерных программ по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы: проект. – М. : Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения), на основе авторской программы (авторы А.В.Перышкина, Е.М. Гутник), – М. : ИЛЕКСА, 2012, с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года. Федеральным перечнем учебников, утверждённых (рекомендованных) к использованию в образовательном процессе, в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.</p> <p>Цели изучения физики:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; - понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; - формирование у учащихся представлений о физической картине мира. - знакомство учащихся с <i>методом научного познания и методами исследования</i> объектов и явлений природы; <ul style="list-style-type: none"> - приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; - формирование у учащихся <i>умений наблюдать</i> природные явления и <i>выполнять опыты</i>, лабораторные работы и <i>экспериментальные исследования</i> с использованием измерительных приборов, <i>широко применяемых в практической жизни</i>; - овладение учащимися такими <i>общенаучными понятиями</i>, как природное явление, <i>эмпирически установленный факт</i>, <i>проблема</i>, <i>теоретический вывод</i>, <i>результат экспериментальной проверки</i>; -использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности свой жизни, рационального использования и охраны окружающей среды. <p>Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 238 часов за три года обучения по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и 3 ч в неделю в 9 классе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. УМК: Физика. 7 -8 класс. (автор А. В. Перышкин), издательство «Дрофа», г. Москва, 2017 г. 2. Учебник «Физика 9», автор – А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник издательство «Дрофа», г. Москва, 2018 г.
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основеТребований к результатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования,представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития,воспитанияисоциализацииобучающихся,представленнойвФедеральнойпрограммевоспитания.</p> <p>В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательныхорганизаций, возросшиетребованияродителей,учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрениюновыхметодик и технологий в учебно-воспитательный процесс. В своей социально-ценностной ориентации рабочаяпрограммасохраняетисторическисложившеесяпредназначениедисциплины«Физическаякультура»вкачествесредства подготовкиучащихсякпредстоящейжизнедеятельности,укрепленияихздоровья,повышенияфункциональныхиадаптивныхвозможностейсистеморганизма,развитияжизненноважныхфизическихкачествПрограммаобеспечиваетпреимуществосрабочей программойначальногосреднегообщегообразования,предусматриваетвозможностьактивнойподготовкиучащихсяквыполнению нормативов«Президентскихсорязаний»и«Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».</p> <p>Содержаниерабочейпрограммыпредставляетсясистемоймодулей,которыевходятструктурнымикомпонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры,плаваниеДанныемодули в своёмпредметномсодержанииориентируютсянавсестороннююфизическуюподготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного</p>

	<p>опыта.</p> <p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится 340 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); <p>Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной программе воспитания.</p> <p>В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс. В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» как средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению юноративов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».</p> <p>Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовку учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.</p> <p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится 340 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
<p>Химия</p>	<p>Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по химии, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования и с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные</p>

общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 N ПК-4вн).

Данная программа предусматривает изучение химии в объеме 128 часов:

8 класс – 2 часа в неделю 64 ч,

9 класс – 2 часа в неделю 64 ч.